

کاربرد استفاده از فضای مجازی در بین دانشجویان

فاطمه سعیدی

(آموزش زیست شناسی)

پردیس فاطمه الزهرا بندر عباس

چکیده

آموزش مجازی یکی از روشهای رایج در کشور های مختلف جهان است. افزایش امکانات و دسترسی به اینترنت در رشد این روش نقش موثری دارد. تنها عامل تامل برانگیز نحوه عملکرد دانشجویان با توجه به نوپایی روش است که نیاز به بررسی و پیگیری دارد. اینترنت بدلیل کاهش هزینه، زمان و مکان و سرعت بخشی به کارها و... در تمام زمینه های آموزشی، تجارت و سایر امور ارتباطی جایگاه ویژه ای دارد. این روند رو به رشدی که سبب تغییرات زیادی در زندگی شده است جامعه جهانی را نیز به سمت آموزش از راه دور سوق میدهد و این امر را ضروری ساخته است. همچنین با توجه به استقبال، روز به روز وسایل کمک آموزشی پیشرفته تری برای ایجاد شرایط مناسب جهت بهره مندی از یادگیری به صورت مجازی ارائه می گردد. هدف این پژوهش بررسی نحوه شناخت، درک و استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی در بین دانشجویان است. میزان استفاده از شبکه های مجازی، بین دانشجویان دختر و پسر تفاوت معنا داری وجود ندارد. منفی ترین اثر ناشی از شبکه های اجتماعی مجازی صرف زمان زیاد در این شبکه هاست که میتواند به روند تحصیلی آنها آسیب بزند. اطلاع رسانی در خصوص استفاده از شبکه های مجازی میتواند علاوه بر جلوگیری از رکود تحصیلی در بهره گیری بهتر از این شبکه ها کمک کند.

واژگان کلیدی: آموزش مجازی، رایانه، اینترنت، فضای مجازی

مقدمه

بدون تردید مشارکت اساتید در آموزش مجازی نقش مهمی در یادگیری یادگیرندگان دارد. در آموزش مجازی تدریس شامل پنج بخش ارائه محتوا، طراحی فعالیتها یا تکالیف یادگیری، ایجاد بحث و تعامل، ارزشیابی و ارائه بازخورد است. تدریس در این محیط بر سه اصل فعال بودن یادگیرنده، تعامل و مشارکت و راهنمایی معلم استوار است.

استاد در آموزش مجازی نقشهای زیر را باید ایفاء نماید:

۱- بیان اهداف و نتایج یادگیری. هدفها و نتایجی را که انتظار دارید، دانشجویان شما آن را از جلسه درس یاد بگیرند، مشخص و به آنها اطلاع دهید.

۲- تهیه طرح درس. برای هر جلسه تدریس خود طرح درس تهیه کنید و گامهای مهم تدریس خود را در آن مشخص نمایید.

۳- استفاده از مفاهیم و مثالهای روشن. ساده نویسی و گزیده گویی را رعایت کنید. از ارائه تعاریف متعدد تا حد امکان پرهیز کنید.

۴- طراحی فعالیت‌های یادگیری. فعالیتها یا تکالیف را به گونه‌ای طراحی کنید که به دانشجو در رسیدن به اهداف یا نتایج یادگیری کمک کند.

۵- طراحی مسائل چالش برانگیز برای مباحثه. مسائل ساده بحث ایجاد نمی‌کند لذا برای ایجاد بحث بین یادگیرندگان باید مسائل مهم و چالش برانگیز طراحی شود.

۶- ایجاد انگیزه در دانشجویان. همه دانشجویان انگیزه تحصیلی بالایی ندارند و به ویژه اینکه بعضی از آنها ممکن است علاقه چندانی به یادگیری در محیط مجازی نداشته باشند.