



وزارت آموزش و پرورش
جمهوری اسلامی ایران



تأثیر روش های تدریس نوین در یادگیری دانش آموزان در درس علوم تجربی ابتدایی

فایزه بحری^۱، سمیه هاشمی^۲، کشور بارانیان^۳

^۱کارشناسی، علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان هرمزگان (آموزگار)

^۲کارشناسی، علوم تجربی، تربیت معلم بوشهر (معاون)

^۳کارشناسی، علوم تربیتی، پیام نور بندرلنگه (آموزگار)

اداره آموزش و پرورش شهرستان بندرلنگه، آموزشگاه حضرت رقیه (س) بندرکنگ

fayezeh1996@gmail.com

چکیده

پژوهش حاضر به صورت کیفی و با بررسی فعالیت ها و مهارت های آموزگار و دانش آموزان انجام گرفته است. در دوره دبستان علوم تجربی دارای اهمیت زیادی است و از یک جهت بینش علمی و دقیقی را برای دانش آموزان پایه گذاری می کند و از سوی دیگر به فهم پدیده ها و دسترسی به حقیقت ها و قوانین منجر می شود. آموزش علوم تجربی نقش موثری در شناخت محیط اطراف کودکان، کنجکاوی و پرورش خلاقیت آنها ایفا می کند. تدریس علوم موجب می شود که افراد جامعه به اهمیت موجودات زنده و محیط آن ها پی برده و حفاظت از محیط زیست به عنوان یک وظیفه فردی و ملی در وجود تک تک افراد پرورش یابد. پژوهش حاضر بررسی راه های افزایش علاقه به درس علوم تجربی از دیدگاه ۴۰ نفر از دانش آموزان پایه ششم دبستان حضرت رقیه (س) بندرکنگ نشان داد که نگرش در رابطه موضوع و درک آن، بیشترین تأکید بر به کارگیری روش تدریس آزمایشگاهی و انجام آزمایش بود. سپس روشهای مفهومی و عمیق خواندن و مشاهده و گردش علمی و پرسش گری و تدریس نمایشی و مراجعه به اینترنت اهمیت داشت و موارد کمتر به تحقیق و برنامه ریزی و نقش معلم و یادداشت برداری و انگیزه و عوامل جسمی پرداخته شد.

واژگان کلیدی

علم - علوم تجربی - یادگیری - روش تدریس - معلم