

فرصت‌های موجود در آمدزایی در مدارس و ادارات آموزش و پرورش از طریق بازیافت کاغذ

فیصل هاشمی نسب، بهامین انصاری نسب

کارشناس ارشد زیست‌شناسی جانوری دانشگاه پیام نور، دبیر آموزش و پرورش اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ بندرعباس
کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی، مربی بهداشت اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ بندرعباس

چکیده

رایج‌ترین نوع بازیافت مواد در بسیاری از کشورهای جهان بازیافت کاغذ است. به دلیل اقتصادی و زیست‌محیطی استفاده از کاغذ‌های باطله به عنوان ماده‌ی خام صنعت کاغذ چشم‌انداز روشنی دارد. واحدهای آموزشی در سازمان آموزش و پرورش اعم از مدارس و ادارات مربوطه، یکی از مهمترین منابع تولیدکننده کاغذ باطله در کشورمان می‌باشند. بازیافت این ماده ارزشمند و استفاده مجدد از آن نه تنها از قطع درختان و هزینه‌های تبدیل الیاف گیاهی به کاغذ و سایر هزینه‌های تولید آن می‌کاهد بلکه از نظر اقتصادی نیز به دلیل سودآوری و تولید اشتغال از اهمیت خاصی برخوردار است.

واژگان کلیدی

اداره آموزش و پرورش، بازیافت کاغذ، درآمدزایی

۱-مقدمه

۱-۱- اداره آموزش و پرورش و نقش آن در توسعه کشور

بررسی عوامل مؤثر بر پیشرفت و ترقی و توسعه در جوامع پیشرفته نشان می‌دهد که همه‌ی این کشورها از آموزش و پرورش توانمند و کارآمد برخوردار هستند.

پیشرفت‌های علمی و تکنولوژی در دنیای امروز بسیار سریع است و عدم توجه کافی به آموزش‌های لازم و مناسب و غفلت از هماهنگی و تطابق سطح کیفی و کمی و نیروی انسانی با سطح رشد علمی مشکلات عدیده‌ای را فرا راه رشد و توسعه جامعه ایجاد خواهد نمود. مشاوران یونسکو (۱۳۷۰) عقده دارند: ((توسعه فرایندی هدفدار است که به وسیله انسان آغاز می‌گردد و هدف آن بهبود بخشیدن به شرایط زیستی کلیه افرادی است که در یک جامعه زندگی می‌کنند.)) این تعریف ما را لاقلاً به هشت جنبه اساسی که برای امر توسعه ضروری است، جلب می‌کند:

توسعه منابع انسانی، توسعه فرهنگی- اجتماعی، توسعه اقتصادی، توسعه محیط زیست، توسعه پایدار، توسعه بهداشت و تغذیه، توسعه تکنولوژی، توسعه اخلاقی

۱-۱-۱- کسری بودجه

واقعیت این است که آموزش و پرورش سهم کمی از بودجه‌ی کشور را دارد و این بودجه‌ی کم، درمان‌کننده دردهای مزمن آموزش و پرورش نیست. لذا با توجه به این مهم، استفاده از ظرفیت‌های مغفول و درآمدزا در آموزش و پرورش بسیار اهمیت می‌یابد. کاملاً مشهود با توجه به وضعیت اقتصادی و تحریم‌های ظالمانه، بودجه دولتها محدود و به همان تقسیم آنها بین وزارت خانه تقلیل می‌یابد.

وزارت آموزش و پرورش مانند همیشه دارای محدودیتهای بودجه در ردیف بودجه مشروحه می‌باشد و بدین سبب همواره این کسری ازار دهنده موجبات کاهش کیفیت در آموزش و معیشت خواهد افزود.

آموزش و پرورش به غیر از بودجه‌ی سالیانه دولت، هیچ‌گونه منبع مالی و درآمدی دیگری ندارد. این در حالی است که آموزش و پرورش با توجه به هزینه‌های مستقیم و غیر مستقیمی که بر آن متحمل است پاسخگویی نیازهای ضروری خود نمی‌باشد و رسیدن به اهدافی که شالوده سازمان بر آن قرار گرفته است امری غیر محتمل نمود می‌کند.