

تأثیر ویروس کرونا بر سیستم آموزش عالی در ایران و جهان

کلثوم اسحاقی زاده ، حنانه شمسایی

استاد راهنما : دادخدا حاتمی گوربندی

چکیده:

"تأثیر ویروس کرونا بر سیستم آموزش عالی و بررسی و مقایسه‌ی نحوه‌ی برگزاری امتحانات دانشگاه‌ها(طی دوران کرونا)" شامل پژوهشی است که برای بررسی شیوه ارزشیابی و نمره‌دهی و برگزاری امتحانات در واحدهای دانشگاهی انجام گرفته است. مطالب پیش رو با استفاده از مصاحبه‌های دانشجویان ، بررسی اسناد و اخبار موجود پیرامون شیوه‌های ارزشیابی در دانشگاه به دست آمده است و مساله اصلی این تحقیق این است که ویروس کرونا چه تاثیری بر آموزش عالی گذاشته است؟ بررسی تأثیر ویروس کرونا بر سیستم آموزش عالی و مقایسه نحوه برگزاری امتحانات مراکز آموزش عالی است. این پژوهش از لحاظ هدف نظری و از لحاظ راهبرد کیفی محسوب می‌شود. روش پژوهش متناسب با این تحقیق شیوه‌ی اسنادی_تحلیلی است. در این روش اطلاعات مورد نظر از طریق کدگذاری مصاحبه‌ها و همچنین متن اخبار و اسناد استخراج شده است.

شیوه‌هایی که برای انجام امتحانات پایان ترم دانشگاه‌ها و همچنین روش‌های ارزشیابی و نمره دهی که در این دانشگاه‌ها در دوران شیوع کرونا وجود دارد شامل امتحان حضوری، امتحان کتبی مجازی، امتحان شفاهی (مصاحبه) مجازی، پرسش و پاسخ شفاهی در حین تدریس از طریق ادوبی کانکت و غیره ، ارائه‌های کلاسی در بستر سامانه‌های مجازی ، کارپوشه الکترونیکی ، ارزشیابی چندگانه (تلفیقی) می‌باشد که اساتید آن‌ها را مورد استفاده قرار می‌دهند.

واژه‌های کلیدی: کرونا ، آموزش ، ارزشیابی ، امتحانات ، آزمون ، نمره