



دانشگاه هرمزگان
وزارت آموزش و پرورش
انرژی‌های نوین و نوآوری در آموزش
موسسه آموزش و پرورش هرمزگان



آسیب‌شناسی اجرای دروس به صورت آنلاین و الکترونیکی در مدارس به منظور ارتقاء کیفیت کلاس‌های درسی

لیلا جلالی گرمرو، بهار خواجهوند، حسن متاجی

۱. آموزگار، کارشناس جغرافیا

Leila.jalali.garmroud@gmail.com

۱. آموزگار، کارشناسی ارشد

Baharkhajevand1359@gmail.com

۱. معاون آموزشی، کارشناسی ارشد

Hasan.mataji2018@gmail.com

دبستان پسرانه شاهد شهرستان نوشهر - مازندران

چکیده

پس از همه‌گیری ویروس کووید ۱۹ در اسفند سال ۱۳۹۸ و اقدام دولت مبنی بر تعطیلی آموزش حضوری در تمام مدارس و دانشگاه‌ها، آموزش عالی در کشور با پدیده جدیدی به نام آموزش و حتی پژوهش مجازی روبرو شده که پیش از این، چندان با جدیت به آن نپرداخته است. در نگارش متن حاضر با استفاده از جمع‌آوری اطلاعات و مباحث مطرح شده، برای شناخت بیشتر فرصت‌ها و تهدیدهای آموزش و پژوهش مجازی نگاشته شده که با تبدیل تهدید همه‌گیری ویروس کووید ۱۹ به فرصت در حوزه آموزش و پژوهش پردازد. اکنون ارتقای زیرساخت‌های آموزشی کشور بویژه مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات اهمیتی صدچندان پیدا کرده است زیرا در هنگام همه‌گیری جهانی (پاندمی) یک بیماری دیگر نمی‌توان از روش سنتی به خصوص در حوزه آموزش به دانش‌آموزان بهره برد و نتایج بدست آمده ۱- نقاط ضعف: بسیاری از مناطق هستند که در صورت مجازی برگزار شدن کلاس‌ها زیرساخت لازم از جمله دسترسی به گوشی‌های هوشمند و اینترنت (در حدود ۲۵ تا ۳۰ درصد) را ندارند. ۲- نقاط مثبت: عدالت آموزشی را نیز در پی دارد چرا که در فضای مجازی بهترین اساتید و آموزش می‌تواند در اختیار یک دانش‌آموز در شهرستان دور افتاده‌ای هم قرار گیرد و امکان اشتراک‌گذاری محتوا فراهم می‌شود. ۳- فرصت دیگر کاهش هزینه‌ها است که هزینه کشور را از جهت تولید کتاب و محتواهای درسی پایین می‌آورند.

کرونا ظرفیت جدیدی در آموزش در کشور به وجود آورد، و نظام آموزشی برای دوران پساکرونا نیازمند آماده‌سازی و استفاده از ابزارهای فناوری برای آموزش‌ها ضروری است و یادگیری الکترونیک جایگزین آموزش اصلی و اگر به شکل صحیح محقق شود تغییرات بنیادینی در دانش، نگرش و مهارت اعضای جامعه ایجاد می‌کند.

واژه‌های کلیدی: یادگیری الکترونیک، پساکرونا، آموزش مجازی، فناوری اطلاعات.

مقدمه

آموزش الکترونیکی طی سال‌های اخیر به عنوان یکی از کاربردهای مهم فناوری اطلاعات و ارتباطات در جهان مطرح بوده است. این نوع آموزش که به عنوان آموزش غیرحضوری و یا مجازی نیز خوانده می‌شود، روش نوین در ارائه آموزش با کمک فناوری‌های نوین و با تکیه بر ابزارهای فناوری اطلاعات است. در آموزش مجازی آموزش‌های حضوری به طور کامل شبیه‌سازی شده و به صورت مجازی و الکترونیکی ارائه می‌گردند. این شیوه آموزش به دو صورت هم‌زمان و غیرهم‌زمان امکان برگزاری دارد در شیوه مجازی هم‌زمان و تبادل اطلاعات میان معلم و دانش‌آموز به صورت زنده و در لحظه صورت می‌گیرد. آموزش مجازی هم‌زمان امکان بحث و پرسش و پاسخ در حین آموزش و یادگیری را فراهم می‌سازد. در نوع آموزش مجازی غیرهم‌زمان، مطالب آموزشی در قالب صوت و تصویر ضبط