



## وحدت مدارس و حوزه های علمیه؛ ایده ای جهت تربیت دینی دانش آموزان

مهران مشیری<sup>۱</sup>

۱ - دانشجوی کارشناسی آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید باهنر مرکزی

[Mehranmoshiri82@gmail.com](mailto:Mehranmoshiri82@gmail.com)

### چکیده

عرصه تعلیم و تربیت از مهم ترین زیرساخت های تعالی همه جانبه کشور و ابزار جدی برای ارتقای سرمایه انسانی شایسته کشور در عرصه های مختلف است. سند تحول بنیادین آموزش و پرورش که در سال ۱۳۹۰ به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی رسید، فانوس راه آموزش و پرورش برای تربیت هدفمند و شایسته نسل آینده ساز کشورمان است. در این سند مفاهیم، اصول، اهداف و راهکارها به خوبی بیان شده اند. در این مقاله با توجه به برخی از اهداف سند و راهکارهای ارائه شده، ایده ای جهت تربیت دینی دانش آموزان که مورد تاکید جدی کارشناسان در سند تحول بنیادین نیز می باشد، بیان شد. امید است با اجرای این ایده تربیتی، گامی مثبت در جهت تربیت شایسته تر نسل آینده کشورمان برداریم.

**واژگان کلیدی:** سند تحول بنیادین، تربیت دینی، تعلیم و تربیت

### ۱. مقدمه

من به همه مسئولین و دست اندرکاران سفارش می کنم که به هر شکل ممکن وسایل ارتقای اخلاقی و اعتقادی و علمی و هنری جوانان را فراهم سازید و آنان را تا مرز رسیدن به بهترین ارزش ها و نوآوری ها همراهی کنید و روح استقلال و خودکفایی را در آنان زنده نگه دارید. (امام خمینی، ۱۳۶۸)

رهبر معظم انقلاب اسلامی حضرت آیه الله العظمی خامنه ای در بیانات خود مورخه ۱۳۸۵/۲/۱۲ فرمودند: (( ما در آموزش و پرورش احتیاج به تحول داریم.)) بدیهی است برای ایجاد تحول باید ایده های نوینی در این خصوص ارائه شده و پس از بررسی توسط کارشناسان و رفع نواقص احتمالی، اقدامات لازم جهت اجرای آن ها صورت گیرد. در این مقاله پس از مطالعه و بررسی دقیق اهداف و راهکارهای عملیاتی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش که فانوس راه نظام تعلیم و تربیت رسمی کشورمان است، ایده تربیتی برای اجرا در مدارس سراسر کشور طراحی شد. لازم به ذکر است این ایده تربیتی برای نخستین بار توسط نویسنده مقاله ارائه می شود. امید است که این طرح تربیتی بتواند گام مثبتی در جهت تربیت بهتر و شایسته تر نسل آینده ساز کشورمان بردارد.

### ۲. متن اصلی

با بررسی فصل هفتم سند تحول بنیادین که به موضوع اهداف و راهکارهای عملیاتی اختصاص دارد، با این مطلب مواجه می شویم. پرورش تربیت یافتگانی که:

۱. دین اسلام را حق دانسته و آن را به عنوان نظام معیار می شناسند و به آن باور دارند و آگاهانه، آزادانه، شجاعانه و فداکارانه برای تکوین و تعالی اخلاقی خود و دست یابی به مرتبه ای از حیات طیبه و استقرار حکومت عدل جهانی مهدوی از آن تبعیت می نمایند و به رعایت احکام و مناسک دین و موازین اخلاقی مقید هستند.