

چگونه توانستم دانش آموزان کلاس را به درس ریاضی علاقه مند سازم؟

زهرا مهرزاد

آموزگار دوره ابتدایی استان زنجان منطقه انگوران

Mahyamehrzad.mh@gmail.com

محمدحسین ازلگینی

آموزگار دوره ابتدایی استان زنجان منطقه انگوران

mh.ezlegini@gmail.com

چکیده:

درس ریاضی بدون شک یکی از مهم ترین درس هایی است که دانش آموزان در تمام مقاطع تحصیلی به دانستن و درک آن احتیاج دارند. بسیاری از دانش آموزان به دلایل گوناگون از جمله شیوه تدریس آموزگار، تجربه های ناموفق، فشارهای والدین، کم تمرینی و دشواری در یادگیری مفاهیم ریاضی چنان از این درس دچار ترس و اضطراب می شوند و از خود مقاومت نشان می دهند که گاهی ساده ترین اعمال ریاضی را هم نمی توانند انجام دهند. در حالی که امروزه با توجه به تسلط رشته ریاضی بر علوم و تکنولوژی جدید ضرورت بیشتری برای یادگیری این علم و فهم و درک قوانین آن حس می شود. از این رو آنچه آموزگاران نیاز به دانستن آن دارند، ساده سازی در مفاهیم، تاکید بر مبانی اولیه علم ریاضی و ارائه تمرین ها و مثال های گوناگون است و مهم تر از همه اینها ایجاد انگیزه است و بهترین انگیزه که مخصوصا در یادگیری و علاقه به ریاضی نقش عمومی ایفا می کند بیان ریشه های تاریخی و بیان تاریخ ریاضیات در پیشرفت ریاضی می باشد.

از این رو در پژوهش حاضر که به روش اقدام پژوهی انجام گرفته است قصد داریم به روش های علاقه مند سازی دانش آموزان به درس ریاضی بپردازیم. و در نهایت نتیجه حاصله از این پژوهش در رابطه با راهکارهای علاقه مندسازی دانش آموزان به این درس موثر و مثبت بود.

کلیدواژه: اقدام پژوهی، دانش آموزان، علاقه مندسازی، ریاضی.

مقدمه

به محض اینکه کودک به مدرسه پا می گذارد با درسی به نام ریاضی آشنا می شود و معلم می گوید: «درس ریاضی را جدی بگیرید و برای فهمیدن آن احتیاج به تمرین بیشتری دارید». همین کلمه ی جدی بگیرد برای دانش آموز مشکل آفرین است، زیرا یاد گرفته است که کارهای سخت را جدی بگیرد در نتیجه با ترس به مسائل آن نگاه کرده و ترس از این دارد که ممکن است آن را خوب یاد نگیرد و این امر مقدمه ای است برای دوری کردن و حتی به وجود آمدن نفرت از درس ریاضی در کودکان.

کسانی که می خواهند در این عصر یعنی عصر حاکمیت علم فعالیت کنند، لازم است ایده های تازه را جذب، طرح های نو را درک و مسائل غیر سنتی را حل کنند. ریاضیات کلید مناسبی برای آمادگی جهت انجام این فعالیت هاست لذا علوم ریاضی تنها لازمه ی کار متخصصان آینده نیست، بلکه جزء لاینفک تعلیم و تربیت عموم مردم به شمار می رود زمان تدریس ریاضی در مدارس محدود است محتوای ریز مواد درس ریاضی در همه پایه ها اول تا ششم براساس جدول زمانی است اما حل مسئله و تشویق دانش آموزان به فکر کردن و پیدا کردن روش حل مسئله و انجام تمرینات لازم در این رابطه نیازمند زمان زیادی است. معلم ما از ثانیه آغازین کلاس