

بررسی تطبیقی صلاحیت های مهارتی معلمان مدارس متوسطه دوم استان زنجان با تاکید بر سند تحول

بنیادین (بررسی موردی شهر زنجان)

زهرا میرزائی پور

دبیر الهیات و معارف اسلامی، آموزش پرورش استان زنجان، شهرستان ایجرود

zahramirzaeipoor^{۹۲}@gmail.com

چکیده

معلم به عنوان اساسی ترین رکن آموزش و پرورش وظیفه تربیت نیروی انسانی برای به حرکت درآمدن چرخ های توسعه کشور و همچنین سیر به سوی حیات طیبه را دارد. در این راستا سند تحول بنیادین بهترین نقشه راه را به معلمان و جامعه آموزشی نشان می دهد. هدف از این پژوهش بررسی تطبیقی صلاحیتهای مهارتی معلمان مدارس استان زنجان با تکیه بر سند تحول بنیادین است. روش پژوهش توصیفی مبتنی بر تجربه می باشد. جامعه پژوهش معلمان مدارس متوسطه دوم استان زنجان و نمونه تعدادی از معلمان ناحیه یک براساس روش های موجود تخمین زده شد و پژوهشگر در آن حضور داشت. ابزار گردآوری گذاره ها یادداشت برداری بود و از شیوه گردآوری به روش مشاهده مستقیم و نیمه مستقیم استفاده شده بود. نتایج حاصل حاکی از آن بود که برخی از صلاحیت های مهارتی همچون آموزش قومی، فن آموزی و کارآفرینی و خلاقیت در معلمان نمونه وجود نداشت. برخی به طور متوسط وجود داشت همانند اثر بخشی، تنوع آموزشی، فناوری های نوین و ارزشیابی و بازنگری و مواردی که در سطح بالایی قرار دارند: مدیریت، گسترش عدالت و مشارکت با اولیا.

کلیدواژه: سند تحول بنیادین، صلاحیت های مهارتی، معلمان، آموزش و پرورش

مقدمه

امروزه در دنیایی زندگی می کنیم که همه چیز در حال تغییر و تحول بوده و همه روزه شاهد پیشرفت های جدیدی هستیم. جوامع مختلف در رسیدن به نقطه ای که از لحاظ علمی، اقتصادی، اجتماعی و سیاسی در حد اعلایی قرار داشته باشند و سرآمد سایر کشورها شوند، از هیچ کاری فروگذار نیستند. بی شک نیل به چنین هدفی بدون داشتن یک برنامه جامع و منسجم میسر نمی شود؛ برنامه ای که در آن تمام امکانات و تجهیزات در جهت اهداف و چشم اندازهای آن کشور به صورت سازمان یافته ای محیا شود. نیروی انسانی مهم ترین بخش یک جامعه برای حرکت به سوی اهداف و رشد و پیشرفت و تعالی در همه عرصه ها محسوب می شود. آموزش و پرورش به عنوان نهاد فرهنگی اجتماعی، نقش اساسی و بی بدیل در تربیت نیروی انسانی و تولید سرمایه اجتماعی و فرهنگی و در فرایند رشد و تعالی کشور ایفا می کند، به گونه ای که آینده کشورها در آئینه آموزش و پرورش امروز قابل مشاهده است (سند تحول بنیادین، ۱۳۹۰).

در کشور ایران نیز تحقق ارزشها و آرمان های متعالی انقلاب اسلامی مستلزم تلاش همه جانبه در ابعاد فرهنگی، علمی، اجتماعی و سیاسی و اقتصادی است. عرصه تعلیم و تربیت از مهم ترین زیر ساخت های تعالی همه جانبه کشور و ابزار جدی برای ارتقای سرمایه