



دانشگاه هرمزگان

وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان
معاونت آموزش و پرورش شهرستان میناب



پیش بینی سرزندگی تحصیلی در دانش آموزان بر اساس مولفه های فراشناخت و سبک های تفکر آنها

** نرجس خاتون ذبیحی حصارى

استاد یار ، گروه روانشناسی ، دانشگاه پیام نور

* امیر بهروز

کارشناس ارشد رشته روانشناسی تربیتی دانشگاه پیام نور تربت حیدریه

چکیده

پژوهش حاضر با هدف پیش بینی سرزندگی تحصیلی بر اساس مولفه های فراشناخت (تضاد شناختی، باورهای مثبت ، خود آگاهی شناختی، کنترل ناپذیری و خطر افکار و نیاز به کنترل افکار) و سرزندگی تحصیلی در دانش آموزان دختر و پسر مقطع متوسطه اول مدارس شهرستان زاوه در سال تحصیلی ۹۶-۹۵ انجام شد. به همین منظور تعداد ۲۱۶ نفر از دانش آموزان با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. پرسشنامه سرزندگی تحصیلی (مارتین و مارش، ۲۰۰۶؛ به نقل از حسین چاری و دهقانی زاده، ۱۳۹۱) و پرسشنامه فراشناخت (ولزو هاتون ، ۲۰۰۴) و پرسشنامه سبک های تفکر (استرنبرگ و واگنر، ۱۹۹۲) به عنوان ابزار اندازه گیری مورد استفاده قرار گرفتند. نتایج تحلیل رگرسیون در این پژوهش نشان داد فقط متغیرهای سبک تفکر نوع اول و خود آگاهی شناختی نقش مثبت و معناداری در پیش بینی سرزندگی تحصیلی داشتند، اما متغیرهای سبک تفکر نوع دوم ، تضاد شناختی ، باورهای مثبت ، کنترل ناپذیری و خطر افکار و نیاز به کنترل افکار نقش معناداری در پیش بینی سرزندگی تحصیلی نداشتند.

کلید واژه ها: سرزندگی تحصیلی، مولفه های فراشناخت ، سبک های تفکر