

بررسی نقش محتواهای مفیددرس ریاضی شبکه شاد، در افزایش پایه ی ریاضی دانش آموزان دوره اول ابتدایی شهرستان پارسیان استان هرمزگان

وحید قاسمی^۱، رویا قاسم پور^۲، طاهره حمیدانی^۳

۱- دانشکده علوم، دانشگاه آزاد اسلامی واحد پارسیان

Vahid.ghasemi@gmail.com

۲- کارشناسی ارشد علوم تربیتی، دبیر ریاضی دبیرستانهای پروین اعتصامی و فضیلت کوشکنار

Roya2600@gmail.com

۳- کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، آموزگار پایه دوم آموزشگاه معراج بندر کنگ

Tahere2111@gmail.com

چکیده

این پژوهش به منظور بررسی نقش محتواهای مفید شبکه شاد در افزایش پایه علمی درس ریاضی دانش آموزان دختر و پسر دوره ی اول ابتدایی شهرستان پارسیان استان هرمزگان انجام شده است. با شیوع ویروس کرونا و تعطیلی مدارس شبکه ی دانش آموزی شاد جهت همسان سازی آموزش و فرایند یاددهی و یادگیری دانش آموزان ایجاد شد دبیران و آموزگاران هر مقطع تحصیلی اقدامی گسترده به تولید محتواهای مفید دروس هر پایه نمودند، در مورد درس ریاضی نیز محتواهای بسیاری در شبکه ی شاد که حاصل زحمات آموزگاران مقطع ابتدایی می باشد، بارگزاری شده است، تا آموزگاران سایر مناطق در لابلای تدریس ریاضی خود از این محتواهای مفید استفاده نموده و پایه ی ریاضی شاگردان خود را قوی تر کنند. دسترسی به این محتواها بسیار آسان بوده و با کمترین مصرف اینترنت قابل دانلود و استفاده می باشد. پژوهشگر خود دبیر ریاضی مقطع متوسطه دوم بوده و شاهد استفاده ی تعداد زیادی از شاگردان تمامی مقاطع تحصیلی از محتواهای شبکه شاد و رضایت آنها و افزایش علاقمندی آنان به درس ریاضی بوده است. به همین منظور زیر گروهی از نمونه انتخاب شده به تعداد ۲۴ نفر از شاگردان کلاس سوم ابتدایی را در دو حالت در نظر گرفته شده پیش آزمون و پس آزمون درس ریاضی در مورد آنان اعمال نموده است. در این راستا نتایج قابل قبولی بدست آمده است که در قسمت های دیگر مقاله به آن اشاره شده است. جامعه آماری شامل $N=100$ دانش آموز می باشد که نمونه ی مورد بررسی $n=60$ (به دلیل در دسترس نبودن تمام اعضای جامعه) انتخاب شده است. در این پژوهش به روشهای نوین تدریس در مقطع ابتدایی جهت علاقمندی شاگردان به درس ریاضی و نحوه ی استفاده از محتواهای مفید و کاربردی شبکه ی دانش آموزی شاد اشاره شده است.

واژه های کلیدی: محتواهای شاد، شبکه ی دانش آموزی شاد، سواد درس ریاضی، کرونا و ویروس، دوره ی اول ابتدایی

مقدمه

ریاضیات به معنی علمی است که با ریاضیت به آن می رسند. در حالی که خود ریاضیات اصلاً به معنای ریاضیت کشیدن نیست. ریاضیات علم نظم است و موضوع آن یافتن توصیف هر درک نظم است که در وضعیت های ظاهراً پیچیده نهفته است و ابزارهای اصولی این مفاهیمی هستند که ما را قادر می سازند تا این نظم را توصیف کنیم. علم ریاضی قانون مند کردن تجربیات طبیعی که در گیاهان و بقیه مخلوقات مشاهده می کنیم علوم ریاضیات این تجربیات را دسته بندی و قانون مند کرده و همچنین توسعه می دهند. ریاضیات بزرگترین میراث بشریت می باشند و ایجاد و ابداع آن صرف نظر از قواعد علمی و موارد استعمار از نظم فکری همانند ادبیات و موسیقی که از مهمترین افتخارات آدمی است در جامعه امروزی به هر شاخه ای از علوم که بنگریم به طور مستقیم یا غیر مستقیم تأثیر و دخالت ریاضی را می بینیم و کمترین تأثیری که می توان داشته باشد ایجاد نظم افراد است. این شاخه از علوم نیز