



تحلیل اثر بخشی آموزش مبانی فقه خانواده بر هویت دینی زوجین (مطالعه موردی: خانواده کارکنان نیروی انتظامی استان چهارمحال و بختیاری)

هادی جعفریان^۱، هاشم مجتهدی^۲

۱-دانش آموخته دکتری فقه و مبانی حقوق اسلامی

۲-دانش آموخته سطح ۴ حوزه علمیه قم

چکیده

هویت، موجودیت و به عبارتی سرمایه معنوی جوامع بشری مبتنی بر شئون مختلف هر جامعه، ترسیم می گردد. درهمین راستا، آموزه های شریعت اسلام که منبع غنی ترین مولفه های هویتی و مطابق با فطرت انسان هاست؛ خانواده را در جایگاه بسیار والایی ترسیم نموده و تحت عنوان ایمن ترین پناهگاه انسان و شایسته ترین کانون برای نیل وی به کمال و سعادت می داند. پژوهش حاضر با هدف تعیین میزان اثربخشی آموزه های فقه خانواده بر هویت دینی زوجین، از طریق ایجاد ارتباط میان متغیرهای واکنش مخاطبین، سطح ادراکات و هویت دینی صورت گرفته است. روش اتخاذ شده در این پژوهش توصیفی-همبستگی بوده و جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی (جداول و نمودارها) و استنباطی که شامل آزمون همبستگی پیرسن بوده استفاده شده است. ابزار اندازه گیری در این جستار پرسشنامه محقق ساخته با روایی و پایایی مورد قبول و در سه محور واکنش مخاطبین، سطح ادراکات و بهبود رفتار بوده است که میان ۱۴۳ نفر از مخاطبین حاضر (خانواده کارکنان نیروی انتظامی استان چهارمحال و بختیاری) در کارگاه های آموزشی که به شیوه تصادفی انتخاب شده بودند توزیع گردید. نتایج تحقیق موصوف نشان داد ارتباط عمیقی میان واکنش مخاطبین (خانواده ها) از آموزش های دریافت شده با ارتقاء سطح معلومات ایشان با رویکرد فقهی-حقوقی وجود دارد از سوی دیگر میان تعالی سطح ادراکات با محوریت هویت دینی فراگیران همبستگی مثبتی وجود دارد؛ به طوری که می توان گفت آموزش های مذکور اثر بسزایی بر هویت دینی مخاطبین ایجاد نموده است.

واژگان کلیدی: آموزش، فقه، خانواده، هویت دینی