

بررسی رابطه خودکارآمدی تحصیلی و هوش معنوی با بهزیستی روانشناختی دانشجویان جندی شاپور اهواز

دکتر سیروس عالی پور بیرگانی^۱، فیروزه صداقت^۲، حکیم سحاقی^{۳*}

۱. استادیار گروه روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران، اهواز، ایران
۲. دانشجوی کارشناس ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد هرمزگان، ایران
۳. کارشناس ارشد گروه روانشناسی تربیتی دانشگاه شهیدچمران، اهواز، ایران (نویسنده مسئول)

مجله پیشرفت های نوین در علوم رفتاری، دوره اول، شماره اول، آبان ۱۳۹۵، صفحات ۲۱-۱۴

چکیده

هدف از پژوهش حاضر تعیین رابطه خودکارآمدی تحصیلی و هوش معنوی با بهزیستی روانشناختی دانشجویان جندی شاپور اهواز بود. پژوهش از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش شامل دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز بودند که از بین آن ها ۲۰۰ نفر با روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. داده ها با استفاده از پرسشنامه های خودکارآمدی تحصیلی پاتریک، هیکس و رایان، هوش معنوی کینگ و بهزیستی روانشناختی ریف جمع آوری و با استفاده از ضریب همبستگی به کمک نرم افزار آماری SPSS-۱۸ مورد تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد که تمامی روابط بین خودکارآمدی تحصیلی و هوش معنوی با بهزیستی روانشناختی در سطح مطلوبی معنی دار هستند. براساس یافته های این مطالعه، که آموزش خودکارآمدی تحصیلی و هوش معنوی در افزایش بهزیستی روانشناختی دانشجویان موثر بوده است.

کلیدواژه ها: خودکارآمدی تحصیلی، هوش معنوی، بهزیستی روانشناختی