

# پیش بینی عملکرد تحصیلی و اضطراب امتحان نوجوانان بر اساس سبک‌های فرزندپروری و صمیمیت زناشویی والدین

افسانه شیفته<sup>۱</sup>، سهیلا بهره مندجو<sup>۲</sup>

۱. کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رودهن، ایران. (نویسنده مسئول)

۲. عضو هیئت علمی، گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رودهن، ایران.

مجله پیشرفت‌های نوین در علوم رفتاری، دوره دوم، شماره سیزدهم، آبان ماه ۱۳۹۶، صفحات ۱۴-۳۰

## چکیده

پژوهش حاضر باهدف پیش‌بینی عملکرد تحصیلی و اضطراب امتحان نوجوانان بر اساس سبک‌های فرزند پروری و صمیمیت زناشویی والدین انجام گردید. طرح پژوهش حاضر توصیفی از نوع مطالعات همبستگی هست. جامعه آماری پژوهش حاضر را کلیه دانش آموزان پسر مقطع دبیرستان منطقه ۳ تهران به تعداد ۲۸۵۷ نفر در نیم سال دوم تحصیلی ۱۳۹۵-۹۶ تشکیل می‌دادند که از این میان حجم نمونه با مراجعه به جدول مورگان، تعداد ۳۲۰ نفر به روش نمونه‌گیری هدفمند انتخاب گردید و توسط پرسشنامه اضطراب امتحان ساراسون، پرسشنامه سنجش عملکرد تحصیلی، مقیاس صمیمیت زناشویی و مقیاس فرزند پروری بامریند مورد ارزیابی قرار گرفتند. اطلاعات گردآوری شده در این پژوهش توسط نرم‌افزار آماری SPSS نسخه ۲۲ با استفاده از روش‌های آمار توصیفی و آمار استنباطی شامل رگرسیون گام‌به‌گام و همبستگی مورد تجزیه تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که سبک‌های فرزند پروری مقتدرانه و سهل گیر و صمیمیت والدین، توانایی معناداری برای پیش‌بینی عملکرد تحصیلی و اضطراب امتحان نوجوانان داشتند. پیشنهاد می‌شود از نتایج پژوهش حاضر در مباحث آموزشی و طراحی برنامه‌های درمانی والد فرزند در جهت بهبود عملکرد تحصیلی و کاهش اضطراب امتحان استفاده گردد.

**واژه‌های کلیدی:** اضطراب امتحان، سبک‌های فرزند پروری، صمیمیت زناشویی، عملکرد تحصیلی، نوجوانان، والدین.