

بررسی رابطه بین انعطاف پذیری شناختی با بخشودگی در دانش آموزان مقطع

متوسطه دوم استان گلستان

علی حسینیانی^۱، سمیه قربانپور^۲، فیض الله دبیری^۳

^۱استاد یار و عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی شهرستان آزاد شهر

^۲دانشجوی ارشد روان شناسی عمومی موسسه غیر انتفاعی شمس گنبد

^۳دانشجوی ارشد روان شناسی عمومی موسسه غیر انتفاعی شمس گنبد

چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه بین انعطاف پذیری شناختی با بخشودگی بود. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش دانش آموزان مقطع متوسطه دوم استان گلستان می باشند. با مراجعه به جدول کرجسی و مورگان وبه روش نمونه گیری خوشه ای ۳۳۸ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای گردآوری اطلاعات پرسشنامه انعطاف پذیری (CFI) دنیس و وندروال (۲۰۱۰) و مقیاس سنجش بخشودگی بین فردی احتشام زاده و همکاران (۱۳۸۹) مورد استفاده قرار گرفت. بمنظور تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی با استفاده از شاخص های فراوانی، درصد، میانگین و انحراف معیار به توصیف متغیرهای مورد مطالعه و آمار استنباطی با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون به بررسی پژوهش پرداخته شد. یافته ها نشان داد که بین انعطاف پذیری شناختی و بخشودگی در دانش آموزان مقطع متوسطه استان گلستان رابطه معنی داری وجود دارد.

واژه های کلیدی: انعطاف پذیری شناختی، بخشودگی، دانش آموزان مقطع متوسطه دوم