

## بررسی رابطه سرسختی و سبک های یادگیری کلب با خلاقیت

### مجتبی واحدیان<sup>۱</sup>

<sup>۱</sup> عضو هیئت علمی، گروه علوم انسانی دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

#### چکیده

خلاقیت از ویژگیهای مهم افراد می باشد که می تواند متأثر از عوامل مختلف باشد بنابراین هدف این پژوهش به دنبال بررسی ارتباط سرسختی و سبکهای یادگیری با خلاقیت در دانشجویان است. روش پژوهش از نوع توصیفی است و جامعه آماری کلیه دانشجویان دانشگاههای شهر قم بودند که از بین آنها به تعداد ۲۷۰ نفر به صورت تصادفی انتخاب شدند. برای جمع آوری اطلاعات از سه پرسشنامه سرسختی روانشناختی کوباسا و خلاقیت عابدی و سبکهای یادگیری کلب استفاده شد. روش تحلیل انجام شده از نوع همبستگی است. جهت تحلیل داده ها از روش همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام استفاده گردید. نتایج به دست آمده در این پژوهش نشان داد که بین سرسختی با خلاقیت و سیالی، ابتکار و انعطاف پذیری رابطه وجود دارد و توان پیش بینی خلاقیت از طریق رگرسیون گام به گام را دارد و از سبکهای یادگیری سبک واگرا و همگرا با خلاقیت و مؤلفه های آن رابطه دارند و هر دو توان پیش بینی خلاقیت و سه مؤلفه آن را دارند.

**واژه های کلیدی:** سرسختی، سبکهای یادگیری کلب، خلاقیت