

بررسی تاثیر شخصیت معلمان ابتدایی شهرستان رشتخوار بر خودکارآمدی آنان

حلیمه نوری^۱، زینب نوری^۲

^۱ کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت حیدریه، ایران

^۲ کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت حیدریه، ایران

چکیده

از آنجا که یکی از ویژگی‌های منحصر به فرد انسان در میان تمامی موجودات زمین برخوردار بودن از نیروی تفکر و مسئولیت ناشی از آن است، بررسی جنبه‌های مختلف شخصیت، فکر، شیوه‌های فعال و خلاق کردن تفکر، تقویت و بهبود خودکارآمدی؛ از موضوعات مهمی است که انسان‌ها برای کشف حقیقت و پیروی از آن باید بیاموزند و به کار گیرند. پژوهش حاضر از نوع توصیفی - همبستگی و با هدف پیش بینی خلاقیت شغلی و خودکارآمدی، بر اساس ویژگی‌های شخصیتی معلمان مقطع ابتدایی شهرستان رشتخوار انجام شد. جامعه آماری پژوهش کلیه آموزگاران مقطع ابتدایی شهرستان رشتخوار بودند که مطابق جدول کرجسی و مورگان، نمونه آماری ۲۰۰ نفر به صورت تصادفی ساده تعیین گردید. برای گردآوری داده‌ها از پرسشنامه ویژگی‌های شخصیتی NEO-FFI (۱۹۸۶)، پرسشنامه خودکارآمدی معلم (۲۰۰۱) استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از تحلیل رگرسیون و ضریب همبستگی پیرسون استفاده گردید. نتایج تحقیق حاکی از آن بود که؛ ویژگی‌های شخصیتی، خودکارآمدی معلمان را پیش‌بینی می‌کند، علاوه بر این نتایج نشان داد بین ویژگی‌های شخصیتی و خودکارآمدی معلمان بر حسب ویژگی‌های جمعیت‌شناختی تفاوت وجود داشت.

واژه‌های کلیدی: ویژگی‌های شخصیتی، خودکارآمدی، معلمان ابتدایی، شهر رشتخوار