

نقش هویت اجتماعی در کودکان مبتلا به اختلال نقص توجه / بیش فعالی (ADHD)

زهرا محمدزاده

چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه هویت اجتماعی و اختلال نقص توجه - بیش فعالی در کودکان می باشد. از نظر تاریخی، مفهوم «هویت اجتماعی» جایگاهی محوری در نظریه پردازی های روانشناسی اجتماعی و نظریه پردازی های جامعه‌شناسانه داراست. هویت اجتماعی یکی از ابعاد هویت است که در زندگی فرد و جامعه تاثیر دارد هویت اجتماعی از عوامل متعددی متاثر است. اختلال نقص توجه/بیش فعالی شایع ترین اختلال رفتاری در کودکان است که سبب ایجاد مشکلات در توانایی های اجتماعی، تحصیلی، و زندگی خانوادگی فرد می شود. روش جمع آوری اطلاعات در این پژوهش با توجه به اطلاعات و تحقیقات کتابخانه ای، استفاده از مقالات به روز علمی روانشناسی و پژوهش های میدانی انجام شده و به رشته ی تحریر در آمده است. یافته ها حاکی از آن است که هر یک از مؤلفه‌های مختلف هویت اجتماعی؛ عامل اقتصادی، اجتماعی، نفوذ والدین، تأثیر مدرسه، نگرش نسبت به خود، عوامل شناختی می‌تواند بر میزان و شدت اختلال نقص توجه - بیش فعالی مؤثر باشد. رابطه ی بسیار معنادار منفی بین هویت اجتماعی و انواع اختلال نقص توجه (بی توجهی، تکانشی و ترکیبی) وجود دارد که نقش محیطی که کودک در آن زندگی می کند را اثبات می کند.

واژه‌های کلیدی: اختلال نقص توجه، بیش فعالی، هویت اجتماعی، کودکان