

تاثیر غنی سازی محیط یادگیری به کمک اپلیکیشن مدرسه‌ی شادی بر پیشرفت تحصیلی و مهارت حل مسئله دانش‌آموزان پایه‌ی اول در درس ریاضی

زهرا رفیعی

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر غنی‌سازی محیط یادگیری از طریق به کارگیری اپلیکیشن مدرسه‌ی شادی بر پیشرفت تحصیلی و مهارت حل مسئله در دانش‌آموزان پایه اول دبستان منطقه باغبادران انجام گرفت. جامعه‌ی آماری این تحقیق شامل کلیه دانش‌آموزان دختر سال اول دبستان شهرستان باغبادران در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ می‌باشند. جهت انتخاب نمونه‌ی مورد مطالعه از روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چند مرحله‌ای استفاده شد. این پژوهش بر روی نمونه‌ای متشکل از ۵۴ نفر از دانش‌آموزان (۲۷ نفر گروه آزمایش و ۲۷ نفر گروه گواه) صورت گرفته‌است. جهت دست یافتن به اهداف پژوهش از روش نیمه‌آزمایشی با طرح پیش‌آزمون و پس‌آزمون و با گروه‌های آزمایش و کنترل استفاده شد. گروه آزمایش در معرض آموزش به کمک اپلیکیشن «مدرسه‌ی شادی» به مدت ۱۰ جلسه قرار گرفت. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش، آزمون معلم ساخته به منظور بررسی پیشرفت تحصیلی و مهارت حل مسئله مورد استفاده قرار گرفت. با استفاده از پیش‌آزمون، پیشرفت تحصیلی و توانایی حل مسئله در دانش‌آموزان مورد سنجش قرار گرفت. پس از اجرای پژوهش تغییرات ایجاد شده در مهارت حل مسئله و پیشرفت تحصیلی به کمک پس‌آزمون مورد سنجش قرار گرفت. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات حاصل از پیش‌آزمون و پس‌آزمون از تحلیل کوواریانس استفاده شد. پس از تعدیل میانگین، نمرات ریاضی نشان داد، گروه آزمایش که به وسیله‌ی اپلیکیشن آموزش دیده بودند، در مقایسه با گروه کنترل که با آموزش معمول روبه روبروند پیشرفت بیشتری را نشان می‌دادند. هم چنین افزایش توانایی حل مسئله در دانش‌آموزان گروه آزمایش در مقایسه با گروه گواه به چشم می‌خورد. می‌توان نتیجه گرفت؛ به کارگیری اپلیکیشن‌های قابل نصب بر تبلت و تلفن همراه می‌تواند پیشرفت تحصیلی و مهارت حل مسئله را در دانش‌آموزان پایه اول دبستان در درس ریاضی تحت تاثیر قرار دهد.

واژه‌های کلیدی: غنی‌سازی محیط یادگیری، اپلیکیشن، مهارت حل مسئله، پیشرفت تحصیلی