

## رابطه بین هوش معنوی و خلاقیت بین معلمان متوسطه شهرستان تبریز

خدیجه دوادی<sup>۱</sup>

<sup>۱</sup> کارشناس دانشگاه تبریز

### چکیده

هدف اصلی این پژوهش مطالعه رابطه هوش معنوی با خلاقیت معلمان متوسطه ناحیه ۲ شهرستان تبریز بوده است، برای نیل به هدف مذکور علاوه بر مطالعات نظری و بررسی ادبیات پژوهش، داده ها به وسیله دو پرسشنامه استاندارد هوش معنوی و خلاقیت جمع آوری گردیده است. جامعه آماری پژوهش، شامل کلیه معلمان ناحیه ۲ شهرستان تبریز بوده است که از بین جامعه مذکور تعداد ۲۵۰ نفر به عنوان نمونه آماری با روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. روش پژوهش به لحاظ هدف کاربردی و از نظر چگونگی جمع آوری داده ها از نوع توصیفی - همبستگی بود. برای گردآوری داده ها از پرسش نامه استاندارد رفتار نوآورانه کانتر و هوش معنوی جامع استفاده شده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها و آزمون فرضیه ها از آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون چندمتغیره استفاده شده است. با تحلیل داده ها از طریق شاخص های آمار توصیفی و استنباطی نتایج نشان داد رابطه معنی داری بین هوش معنوی با خلاقیت معلمان وجود داشته است.

**واژه های کلیدی:** هوش معنوی، خلاقیت، نوآوری، معلمان متوسطه، شهرستان تبریز