

راه های کاهش تمایل به رفتارهای انحرافی در بین دانش آموزان با تأکید بر نظریه هیرسی

لیلا شهبازی^۱

^۱ کارشناس مشاوره و راهنمایی، دانشگاه ایزد پناه یاسوج، مشاور مدارس، آموزش و پرورش شهرستان رستم

چکیده

هر آسیب های رفتاری - اجتماعی از جمله اختلالات و آسیب های شایع و ناتوان کننده هستند که برای دانش آموز، نوجوان، اولیای مدرسه، معلم و خانواده ها مشکلات و معضلاتی را در پی دارد. گسترش انحرافات و بزهکاری در جامعه و تعمیق آن در بین گروه های مختلف بخصوص دانش آموزان تبدیل به ارزش های فرعی در جامعه شده و به تدریج ارزش ها و هنجارهای حاکم بر جامعه را سست خواهد ساخت. در این راستا، هدف اصلی تحقیق حاضر، بررسی راه های کاهش تمایل دانش آموزان به رفتارهای انحرافی بر اساس نظریه هیرسی است. تحقیق حاضر با روش اسنادی - کتابخانه ای به مطالعه مسأله ای مورد نظر پرداخته است. یافته های تحقیق نشان می دهد که بر مبنای نظریه پیوند اجتماعی هیرسی (۱۹۶۹) وقتی نوجوانان و جوانان - دانش آموزان - به والدین شدیداً وابسته هستند، متعهد به خط مشی های مرسوم عمل باشند، درگیر در فعالیت های معمول و مرسوم، و باور و اعتقاد به اعتبار ارزش های اخلاقی جامعه (باورهای هنجاری) دارند، احتمال بروز بزهکاری کمتر خواهد شد. به عبارت دیگر، زمانی که پیوند اجتماعی با جامعه ای متعارف قوی است، نوجوان را از انحراف ممانعت خواهد کرد.

واژه های کلیدی: رفتار انحرافی، دانش آموز، هیرسی