

ارائه راهکارهای اجرایی برای تقویت هویت اسلامی - ایرانی کودکان در مراکز پیش دبستانی

فاطمه میربلوچ زهی^۱، فاطمه جان آبادی^۲، صدیقه ریگی^۳، زهرا شهرکی^۴

^۱ کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه سیستان و بلوچستان

^۲ دانشجوی ارشد تحقیقات آموزشی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه سیستان و بلوچستان

^۳ دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه آزاد زاهدان

^۴ کارشناسی روانشناسی تربیتی

چکیده

هدف اساسی پژوهش حاضر ارائه راهکارهای اجرایی برای تقویت هویت اسلامی - ایرانی کودکان در مراکز پیش دبستانی می باشد. اطلاعات این پژوهش به شیوه توصیفی و از تحلیل اسناد و مدارک، گزارشهای تحقیق، منابع چاپی و الکترونیکی استخراج گردید. با توجه به پیچیدگی های دنیای کنونی و احاطه شدن کودکان توسط انواع رسانه های دیداری و شنیداری و به ویژه فضای مجازی، و این که هویت اشخاص در دوران کودکی شروع به تکوین و شکل گیری می کند و در دوره نوجوانی و جوانی به تثبیت می رسد، ارائه ی راهکارهای عملی و علمی، قابل اجرا و متناسب با نظام آموزشی و فرهنگ اسلامی - ایرانی در آموزش و پرورش کشور بسیار ضروری می نماید. نتیجه گیری: دوران پیش از دبستان با توجه به نقشی که در شکل گیری شخصیت و هویت هر فرد دارد یکی از مهمترین دوره های زندگی محسوب می شود. با توجه به اهمیت این دوره باید با سرمایه گذاری بیشتر در مقطع پیش دبستانی و همچنین فراهم آوردن محیط مناسب، زمینه را برای رشد و پرورش کودک فراهم کرد. و برای تحکیم و اعتلای هویت ملی نوآموزان در قالبی ایرانی - اسلامی، باید از راهکارهای بسیار ساده و غیرمستقیم و یا به عبارتی نامحسوس استفاده شود. مستقیم گویی در مورد هویت ملی برای این رده سنی نامفهوم و بی فایده خواهد بود.

واژه های کلیدی: هویت اسلامی - ایرانی، کودکان، دوره پیش دبستانی