

بررسی دیدگاه های تدریس خصوصی در درس ریاضی مدارس دخترانه متوسطه پایه نهم ناحیه ۴ مشهد

الیاس عرب محقی^۱ و آیناز عرب محقی^۲

^۱ کارشناس ارشد، موسسه آموزش عالی سلمان مشهد، مشهد، ایران

^۲ گروه تجربی، آموزش و پرورش ناحیه چهار مشهد، مشهد، ایران

چکیده

در این تحقیق با هدف بررسی دیدگاه های مختلف در خصوص (تدریس خصوصی) در بین دانش آموزان انجام شد. در پژوهش حاضر روش جمع آوری اطلاعات بر مبنای مطالعات کتابخانه ای و بررسی های میدانی و مشاهدات بوده است. به این ترتیب که در ابتدا با مطالعه پژوهش های انجام شده در زمینه انواع روش های تدریس خصوصی سایر محققین، اثرات بررسی شده توسط آنها مورد ارزیابی قرار گرفت. مطالعات ما نشان داد که تاکنون هیچ پژوهشی به بررسی دیدگاه های مختلف در خصوص (تدریس خصوصی) نپرداخته است. پس از دستیابی به اطلاعات کافی، بررسی های عملی که شامل انتخاب جامعه آماری مناسب می باشد آغاز گردید. برای این منظور کلیه دانش آموزان مدرسه ایثار، امام رضا ع، زهره رضوان متوسطه ۱ دخترانه ناحیه ۴ دوره اول متوسطه شهرستان مشهد در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ که شامل ۱۵۰ نفر از دانش آموزان دختر می باشند؛ به عنوان جامعه آماری انتخاب شد حجم نمونه ۱۰۸ نفر بود که (در سه دبیرستان مجزا) در دو کلاس ۵۴ نفری مشغول به تحصیل بودند. سپس به صورت تصادفی ساده یکی از کلاس ها به عنوان گروه آزمایش و کلاس دیگر به عنوان گروه کنترل مورد مطالعه قرار گرفت. در این پژوهش متغیر مستقل دیدگاه های مختلف و متغیر وابسته تدریس خصوصی بود. در گروه کنترل هیچ گونه روشی اجرا نشد و در گروه آزمایش، درمورد دیدگاه های مختلف در خصوص تدریس خصوصی آزمونی برگزار شد. نتایج بررسی نشان از تغییر معناداری در روش های تدریس در پس آزمون هر دو گروه است.

واژه های کلیدی: دانش آموز، معلم خصوصی، تدریس خصوصی