

مقایسه کیفیت زندگی و جهت گیری زندگی والدین کم توان ذهنی آموزش پذیر و عادی

عفت صانعی^۱

۱. کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد فردوس، فردوس، ایران. (نویسنده مسئول).

مجله پیشرفت‌های نوین در علوم رفتاری، دوره پنجم، شماره پنجاهویک، دی‌ماه ۱۳۹۹، صفحات ۴۲-۵۲

تاریخ وصول: ۱۳۹۹/۰۳/۱۹ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۰۵/۱۱

چکیده

پژوهش حاضر باهدف مقایسه کیفیت زندگی و جهت‌گیری زندگی والدین کودکان کم‌توان ذهنی آموزش‌پذیر و عادی انجام شد. پژوهش حاضر از نوع همبستگی بود. جامعه موردپژوهش والدین تمامی دانش‌آموزان مدارس استثنایی و عادی منطقه تبادلگان مشهد در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۸ بودند که نمونه‌ای شامل ۶۰ نفر به روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش مقیاس کیفیت زندگی سازمان بهداشت جهانی (۲۰۰۰) و مقیاس جهت‌گیری زندگی شی‌یر و کارور (۱۹۸۵) بود. تحلیل داده با استفاده از نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۲ و آزمون میانگین، انحراف معیار و تحلیل واریانس چندمتغیره انجام شد. نتایج نشان می‌دهد که بین نمرات دو گروه والدین کودکان عادی و کم‌توان ذهنی آموزش‌پذیر در نمرات مربوط به کیفیت زندگی و جهت‌گیری زندگی تفاوت معناداری وجود دارد ($P < 0/01$). لذا نتایج نشان داد که مادران کودکان کم‌توان ذهنی از کیفیت زندگی و نگرش خوش‌بینانه‌ی پایین‌تری به نسبت مادران کودکان عادی برخوردار هستند.

واژه‌های کلیدی: کیفیت زندگی، جهت‌گیری زندگی، والدین کم‌توان ذهنی.