

بازی درمانی گشتالتی برای کودکان ناشنوا

مرضیه پهلوانی^۱، محمد عاشوری^۲

^۱ دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی و آموزش افراد با نیازهای خاص، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران
^۲ استادیار گروه روان شناسی و آموزش افراد با نیازهای خاص، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران (نویسنده مسئول)

چکیده

درمانگران و مشاوران هر روزه با کودکان ناشنوایی مواجه می‌شوند که به دلیل شرایط نامناسب، دچار آسیب‌های روانی مختلفی شده‌اند. این کودکان ممکن است از لحاظ عاطفی هم به شدت آسیب دیده باشند. آنها باید از قدرت‌های بازی درمانی به منظور برقراری ارتباط، انتقال افکار، ابراز احساسات، و آموزش رفتارهای مناسب به مراجعان خردسال خود استفاده کنند. بازی درمانی گشتالتی به درمانگر کمک می‌کند تا با مراجعان خود ارتباط برقرار کند، یک فرایند بین فردی به وجود آورد، از موقعیت‌های آسیب‌زای روانی جلوگیری کند و در صورت وجود چنین شرایطی در زندگی کودکان، به بهبودی شرایط کمک نماید. بازی درمانی گشتالتی علاوه بر حل برخی از مشکلات، به کودکان کمک می‌کند تا از نظر رشد و تحول به پیشرفت‌های قابل توجهی دست یابند. بازی درمانی گشتالتی روشی کارآمد برای بیان احساسات، هیجان‌ها و افکار کودکان ناشنوا است که درمانگر می‌تواند از آن در یک محیط بازی یا هنری استفاده کند. بازی درمانی گشتالتی به درمانگر کمک می‌کند تا مراجع خود را ارزیابی کند. بازی درمانی گشتالتی می‌تواند درها را برای آسیب‌های پنهان و سایر رویدادها که کودکان قادر یا مایل به صحبت کردن در مورد آن نیستند، باز کند. الگوهای بازی و میزان همکاری کودکان بیانگر این دیدگاه هستند.

واژه‌های کلیدی: بازی درمانی، گشتالت، کودکان ناشنوا