



دانشکده مدیریت

فصلنامه مطالعات منابع انسانی

شاپای انتشار: ۹۱/۳۹۱۷۶

دوره ۹، شماره ۴

زمستان ۹۸

صص ۷۶-۵۳

تأثیر اعتماد عاطفی و شناختی بر یادگیری فردی: مطالعه نقش

میانجی شبکه‌های اجتماعی و تسهیم دانش

مریم رجبی^۱، امیرمحمد فکور ثقیه^۲، علیرضا خوراکیان^۳

چکیده

زمینه و هدف: شبکه‌های اجتماعی بر پایه اعتماد گسترش یافته‌اند و می‌توانند با آسان‌سازی به اشتراک‌گذاری دانش به یادگیری فردی یاری رسانند. این پژوهش با هدف بررسی تأثیر اعتماد عاطفی و شناختی بر استفاده از شبکه‌های اجتماعی و تسهیم دانش بر یادگیری انجام شده است.

روش‌شناسی: این پژوهش از نگاه هدف، کاربردی و بر اساس ماهیت جمع‌آوری داده‌ها پیمایشی است. جامعه آماری آن را معلمان مدارس متوسطه آموزش و پرورش مشهد که در شبکه‌های اجتماعی عضو هستند تشکیل می‌دهند که از میان آن‌ها ۳۷۵ نفر به عنوان نمونه انتخاب شده‌اند. برای تحلیل داده‌ها نیز از معادلات ساختاری و نرم‌افزار آموس و اس پی اس اس استفاده شده است.

یافته‌ها: اعتماد عاطفی و شناختی بر استفاده از شبکه‌های اجتماعی تأثیر مثبت داشته‌اند. اثر مثبت کاربرد شبکه‌های اجتماعی بر تسهیم دانش و همچنین تأثیر مثبت تسهیم دانش بر یادگیری فردی تأیید شده است. **نتیجه‌گیری:** با افزایش اعتماد میان فردی می‌توان بستری مناسب برای ترویج استفاده از شبکه‌های اجتماعی، برای به اشتراک‌گذاری دانش در میان معلمان فراهم ساخت که نتیجه آن ارتقای کیفی نظام آموزشی در مدارس خواهد بود.

کلیدواژه‌ها: اعتماد عاطفی، اعتماد شناختی، شبکه‌های اجتماعی، تسهیم دانش، آموزش و پرورش

استناد: رجبی، مریم؛ فکور ثقیه، امیرمحمد؛ خوراکیان، علیرضا (۱۳۹۸). تأثیر اعتماد عاطفی و شناختی بر یادگیری فردی: مطالعه نقش میانجی شبکه‌های اجتماعی و تسهیم دانش. فصلنامه مطالعات منابع انسانی، ۹ (۴)، ۷۶-۵۳.

۱. کارشناس ارشد مدیریت فناوری اطلاعات، دانشکده علوم اداری و اقتصادی، دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران

۲. استادیار، گروه مدیریت دانشکده علوم اداری و اقتصاد، دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران

۳. دانشیار، گروه مدیریت دانشکده علوم اداری و اقتصاد، دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران

نوع مقاله: پژوهشی

DOI: 10.22034/JHRS.2020.103931

تاریخ دریافت مقاله: ۹۸/۰۲/۲۱

تاریخ پذیرش نهایی مقاله: ۹۸/۱۲/۰۷

نویسنده مسئول مقاله: امیر محمد فکور ثقیه

E-mail: amf@um.ac.ir