

ویژگی انسان در طراز جمهوری اسلامی ایران بر اساس سند تحول بنیادین

سجاد گلی^۱، محمد دوستی^۲، زهرا دوستی^۳، مهران گلی^۴، سید عباس حسینی^۵

^۱ دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان اردبیل - ایران (نویسنده مسئول)

^۲ دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان اردبیل - ایران

^۳ دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل - ایران

^۴ دانشجوی کارشناسی ارشد رشته آموزش ادبیات فارسی دانشگاه محقق اردبیلی - ایران

^۵ دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان اردبیل - ایران

چکیده

انسان در نگاه سند تحول بنیادین از جایگاه رفیعی برخوردار می باشد؛ چرا که از انسان به عنوان یک تربیت پذیر فعال یاد می شود و در تمام سند به جای واژه تربیت کردن از واژه تربیت شدن استفاده شده است. روش پژوهش حاضر توصیفی - تحلیلی است و با گردآوری داده ها از متون مرتبط با موضوع، ویژگی انسان در طراز جمهوری اسلامی ایران را از نگاه سند تحول بنیادین مورد بررسی قرار داده است. در این مقاله ابتدا به مفهوم شناسی تعلیم و تربیت و نسبت سنجی آن پرداخته شده و در ادامه با بررسی ویژگی های تربیت و تعلیم از منظر سند بنیادین تحول اشاره نموده سپس اهداف کلان را مورد بررسی قرار می دهد. نتایج پژوهش های صورت گرفته شده، بر این مطلب تاکید دارد که سند تحول بنیادین در پی تربیت انسان برتر در ابعاد مختلف از جمله انسان خلاق، متخلق به اخلاق الهی، مثبت گرا، امیدوار به آینده، ظلم ستیز و عدالت گستر می باشد و نظام تعلیم و تربیت و مدارس موظف به فراهم نمودن شرایط لازم برای رسیدن به اهداف می باشند.

می باشد.

واژه های کلیدی: سند تحول بنیادین، تعلیم و تربیت، انسان در طراز