

## تاثیر مهارت های مثبت اندیشی بر خودکارآمدی دانش آموزان

صابر شفیعی<sup>۱</sup>، شیما جعفرزاده<sup>۲</sup>، منا نصراللهی<sup>۳</sup>، نسیم محمدی<sup>۴</sup>، سارا اکبرنژاد<sup>۵</sup>

<sup>۱</sup> آموزگار ابتدایی استان ایلام، کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی (نویسنده مسئول)

<sup>۲</sup> کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار ابتدایی استان ایلام

<sup>۳</sup> کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار استان ایلام

<sup>۴</sup> کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار استان ایلام

<sup>۵</sup> کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی، معلم استان ایلام

### چکیده

هر مقاله حاضر از نوع مروری - کتابخانه ای است که با توجه نظرات اندیشمندان و صاحب نظران این عرصه نگاشته شده است. هدف از نگارش این مقاله بررسی تاثیر مهارت های مثبت اندیشی بر خودکارآمدی دانش آموزان است. نتیجه این مقاله نشان می دهد که وقتی فرد نسبت به استعدادها و موفقیت های خودش آگاه می شود؛ این امر باعث می شود که به راحتی تسلیم دیگران نشود، به داشته های خودش تکیه کند، ابتکار عمل به خرج دهد، لیاقت و قدرت به دست آورد، حس خودکم بینی فرد نسبت به خودش کم می شود، اشتغال های ذهنی منفی کم و نسبت به خود حس خوبی پیدا می کند. ممکن است در فعالیت های بیشتری شرکت کند. پس نگرش دیگران نسبت به او تغییر می کند و با او بهتر رفتار می کنند، در نتیجه احساس ارزشمندی می کند و این همان چیزی است که باعث افزایش خودکارآمدی در فرد می شود.

**واژه های کلیدی:** مثبت اندیشی، خودکارآمدی، دانش آموزان