

فصلنامه پژوهش های مدیریت در جهان اسلام

شماره مجوز: ۸۵۴۹۵ شماره استاندارد بین المللی: ۶۰۹۴-۲۶۷۶ شماره سوم (تابستان ۱۳۹۹)

تأثیر توانمندسازی اخلاقی و باورهای اخلاقی درسبک زندگی خانواده‌ها بر کاهش میزان آزار دیدگی هیجانی دانش آموزان

(تاریخ ارسال ۱۳۹۸/۱۲/۲۵ تاریخ پذیرش ۱۳۹۹/۰۶/۲۰)

لیلا نعمتی^۱

دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی

دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه بوعلی سینا همدان

سهیل سبز کار

کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اهواز

سیده غزاله موسوی قهفرخی

کارشناسی ارشد روانشناسی صنعتی و سازمانی، دانشگاه شهید چمران اهواز

چکیده

توانمندسازی اخلاقی در سبک زندگی خانواده‌ها اصلی ترین ارزش‌هایی است که باید در بنای یک زندگی سالم به آن توجه شود چراکه در نبود ارزشهای اخلاقی و تقویت آنها بنای شکل گیری شخصیت دانش آموزان به خطر افتاده و آزار رسانی به روح و روان آنها اتفاق می افتد از این نظر توجه به این امر لازمه یک خانواده سالم است. بنابراین، این پژوهش با هدف بررسی رابطه توانمندی اخلاقی و باورهای اخلاقی در سبک زندگی خانواده‌ها بر کاهش میزان آزار دیدگی هیجانی انجام گرفت. روش پژوهش کاربردی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری مشاوران دفاتر روانشناسی خانواده شهر اهواز می باشد که ۱۱۰ مشاور و دستیار مشاور به عنوان نمونه به روش هدفمند انتخاب شدند ابزارهای پژوهش چهار پرسشنامه توتنمندی اخلاقی، باورهای اخلاقی، سبک زندگی و آزار دیدگی هیجانی بود