

بررسی اثربخشی آموزش گروهی مدل ABC الیس بر کمال‌گرایی دانشجویان

سالار سیدمجیدی^۱ و معصومه آزموده^۲

۱ دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مشاوره و راهنمایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

salar_sm93@yahoo.com

۲ استادیار گروه روان‌شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

mas_azemod@yahoo.com

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی تعیین اثربخشی آموزش گروهی مدل ABC الیس بر کمال‌گرایی دانشجویان بود. روش تحقیق از نوع نیمه‌آزمایشی با گروه کنترل و با طرح پیش‌آزمون و پس‌آزمون انجام شد. جامعه آماری تحقیق حاضر را کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز تشکیل دادند. برای انتخاب نمونه آماری از روش نمونه‌گیری غیرتصادفی هدفمند استفاده شد و تعداد نمونه برای هر یک از گروه‌ها ۱۵ نفر در نظر گرفته شد. ابزار تحقیق پرسش‌نامه کمال‌گرایی هیل بود و همچنین برای گروه آزمایش شش جلسه یک‌و نیمه‌ای آموزش گروهی براساس مدل ABC الیس ترتیب داده شد. برای تحلیل داده‌ها (آزمون فرضیات) از آزمون تحلیل کواریانس یک‌راهه استفاده شد؛ تحلیل کلیه محاسبات این پژوهش با استفاده از نرم افزار تجزیه و تحلیل آماری (SPSS) انجام گرفت. یافته‌های تحقیق حاکی از آن است که آموزش گروهی مدل ABC الیس بر کاهش میزان کمال‌گرایی دانشجویان موثر بوده است.

واژه‌های کلیدی: آموزش گروهی، مدل ABC الیس، کمال‌گرایی.