

## تاثیر نقش والدین در حل مشکلات روانشناختی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان بمپور

غلامحسین محمودزهی<sup>۱</sup>، فاطمه بیان فر<sup>۲</sup>، محمد عارف رستگار<sup>۳</sup>

<sup>۱</sup> کارشناسی ارشد مشاوره، دانشگاه پیام نور، واحد تهران (نویسنده مسئول)

<sup>۲</sup> استادیار مشاوره، دانشگاه پیام نور، واحد تهران

<sup>۳</sup> کارشناسی ارشد مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قاینات

### چکیده

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی میزان تاثیرگذاری نقش والدین در حل مشکلات روانشناختی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان بمپور است که به شیوه ی توصیفی - همبستگی در اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ بدین گونه که کارکردهای هر نقش را به مدت یک ماه بر روی دانش آموزان منتخب بررسی و اجرا کردیم؛ انجام شده است، جامعه ی آماری ما در این پژوهش کل دانش آموزان مقطع ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان بمپور بوده است که تعداد ۳۸۰ دانش آموز دختر و پسر از دوره ی دوم ابتدایی به شیوه ی نمونه گیری تصادفی طبقه بندی شده انتخاب گردیدند در این پژوهش از پرسشنامه ی محقق ساخته ی والدین و مسایل روانشناختی فرزندان که دارای ۴ سول سه گزینه ای و ضریب آلفای کرونباخ ۰/۸۲ است استفاده گردید، بعد از جمع آوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل داده ها نتایج حاصله نشان داد که همه ی نقش های والدین در حل مشکلات روانشناختی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان موثر است اما میزان تاثیر گذاری یکسان نیست؛ بیشترین تاثیر گذاری مربوط به نقش انسجام والدین است، اما در کل می توان گفت سوال اصلی تحقیق دارای جواب و فرضیه ی اصلی تحقیق؛ نقش والدین در حل مشکلات روانشناختی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان بمپور تاثیرگذار است، تایید می گردد، پیشنهاد می شود در تحقیقات بعدی پیرامون تاثیر گذاری نقش والدین و مدرسه در حل مسایل و مشکلات روانشناختی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بحث شود.

**واژه های کلیدی:** نقش والدین، مشکلات روانشناختی دانش آموزان، مقطع ابتدایی، آموزش و پرورش