

بررسی تاثیر سبک های یادگیری کلب بر عوامل مختلف تربیتی

علی معصومی^۱، خسرو دهاقین^۲، جعفر ابراهیمی^۳

^۱ دانشجوی دکترای روانشناسی تربیتی (نویسنده مسئول)

^۲ کارشناسی ارشد آموزش زبان فارسی

^۳ دکترای فلسفه تعلیم و تربیت

چکیده

این مقاله در ارتباط با تاثیر سبک های یادگیری بر عوامل مختلف تربیتی می باشد. در این راستا با مطالعه تحقیق های مختلف در این زمینه به صورت مروری و به روش کتابخانه ای نتایج ذیل به دست آمده است: شناسایی سبک های یادگیری یکی از راه های کمک به یک فرآیند تدریس کارآمدتر است و به معلمان کمک می کند تا یک استراتژی تدریس موثر را انتخاب کنند. سبک یادگیری دانش آموزان به عنوان یکی از عوامل موثر در یادگیری و پیشرفت تحصیلی همواره مورد توجه بوده است. با شناسایی سبک یادگیری و میزان خلاقیت افراد، هر سبک می تواند روش تدریس مناسب تری باشد که توسط معلمان پذیرفته می شود و همچنین روش درست تری برای یادگیری توسط یادگیرندگان است. نتایج نشان می دهد که تفاوت معناداری بین خلاقیت دانش آموزان با سبک های یادگیری واگرا و جذب کننده وجود دارد. سبک های یادگیری دانشجویان شاخه های مختلف نیز متفاوت است.

واژه های کلیدی: سبک یادگیری، کلب، عوامل تربیتی