

## بررسی رابطه روش های تربیتی، وضعیت اقتصادی - اجتماعی و حمایت اجتماعی با شادکامی دانش آموزان دوره متوسطه شهر قم

فرزانه اوستان<sup>۱</sup>

<sup>۱</sup> دانش آموخته کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی (نویسنده مسئول)

### چکیده

**مقدمه:** دانش آموزان قشر عظیمی از افراد فعال در حوزه یادگیری جامعه و خانواده آموزش و پرورش تلقی می شوند. لازم است برای رسیدن به هدف های تربیتی، به عوامل متعددی چون حمایت اجتماعی و شادکامی آنان توجه شود. هدف این مطالعه بررسی رابطه بین روش های تربیتی، وضعیت اقتصادی - اجتماعی و حمایت اجتماعی با شادکامی دانش آموزان شهر قم بود. **مواد و روش ها:** این مطالعه به روش توصیفی - همبستگی با جامعه آماری همه دانش آموزان شهر قم و با نمونه آماری ۲۵۰ نفر از دانش آموزان اجرا شد. ابزار جمع آوری داده ها شامل پرسشنامه روش های تربیتی بامریند، وضعیت اقتصادی - اجتماعی قدرت نما، حمایت اجتماعی فیلیپس و شادکامی آکسفورد بودند. **یافته ها:** بین روش های تربیتی با شادکامی دانش آموزان؛ بین وضعیت اقتصادی - اجتماعی با شادکامی دانش آموزان و بین حمایت اجتماعی با شادکامی دانش آموزان رابطه معناداری وجود دارد. **نتیجه گیری:** ضروری است تا برنامه ریزان درسی و آموزشی؛ از ویژگی های شخصیتی، فردی، اجتماعی و خانوادگی دانش آموزان اطلاعات کافی داشته باشند. فقط از این رهگذر است که میتوان برای دستیابی به اهداف تربیتی، برنامه ریزی درستی ارائه کرد.

**واژه های کلیدی:** روش های تربیتی، وضعیت اقتصادی - اجتماعی، حمایت اجتماعی، شادکامی، دوره متوسطه.