

نقش بازی های آموزشی در کاهش پرخاشگری کودکان ابتدایی

سید محمد قلمکاریان^۱، مهسا کیهانی^۲

^۱ عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور دانشگاه پیام نور اصفهان (نویسنده مسئول)

^۲ دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه دانشگاه پیام نور اصفهان

چکیده

رفتارهای پرخاشگرانه فراوان ترین مشکل رفتاری کودکان ابتدایی است و عوامل متعددی از جمله فقدان مهارت های اجتماعی نقش مهمی در این زمینه ایفا می کنند. در این راستا بازی یکی از مؤثرترین شیوه های کاهش مشکلات رفتاری برون نمود کودکان و افزایش مهارت های ارتباطی و اجتماعی آنان محسوب میشود. نقش تاثیر بازی های مدرن و رایانه ای بر کاهش پرخاشگری کودکان ابتدایی، از مهمترین عواملی است که بایستی به صورت جدی بررسی شود. هدف این پژوهش بررسی اثربخشی بازی های آموزشی به شیوه ی توصیفی - تحلیلی بر کاهش مشکلات رفتاری کودکان به خصوص پرخاشگری کودکان ابتدایی انجام شده است. جامعه آماری این تحقیق مجموعه مقاله ها، کتاب ها و دیگر منابع در دسترس می باشد. با توجه به ماهیت نظری پژوهش و مطابق با روال معمول در مطالعات نظری، رویکرد این پژوهش توصیفی - تحلیلی است. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش، فیش هایی است که از طریق مطالعه متون فراهم آمده است. نتایج نشان داد دانش آموزان از طریق بازی احساسات خود را بیان می کنند، مشکلات خود را حل می کنند، دوست پیدا می کنند و در مدرسه روابط اجتماعی خود را گسترش می دهند. دانش آموزان در حین بازی به آرامش میرسند و از پرخاشگری فاصله می گیرند..

واژه های کلیدی: بازی های آموزشی، پرخاشگری کودکان، کاهش پرخاشگری