

اثربخشی بازی درمانی گروهی بر کاهش اضطراب، میزان افسردگی و بهبود مهارت‌های ارتباطی کودکان مضطرب

مینا محمدی^۱، مجید محمودعلیلو^۲

^۱ کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی، گروه روان شناسی واحد اهر، دانشگاه آزاد اسلامی، اهر، ایران (نویسنده مسئول)

^۲ گروه روان شناسی، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران

چکیده

هدف این پژوهش اثربخشی بازی درمانی گروهی بر کاهش اضطراب، میزان افسردگی و بهبود مهارت‌های ارتباطی کودکان مضطرب بوده است. روش پژوهش از نوع نیمه آزمایشی بود؛ جامعه آماری پژوهش کلیه کودکان مراجعه کننده به دو کلینیک مشاوره در شهر تبریز با مشکلات ارتباطی و اضطراب در سال ۱۳۹۹ بودند. که تعداد ۳۰ نفر با روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه‌های مهارت‌های ارتباطی کوئین دام (۲۰۰۴)، پرسشنامه افسردگی بک-ویرایش دوم (BDI-II) و مقیاس تجدیدنظرشده اضطراب آشکار کودکان رینولدر و ریچموند در سال ۱۹۷۸ استفاده شد. همچنین بازی درمانی گروهی در ده جلسه بر روی گروه آزمایش اجرا گردید؛ نتایج نشان داد که، بازی درمانی بر افسردگی، اضطراب و مهارت‌های ارتباطی اثربخش است. به طوری که موجب کاهش اضطراب و افسردگی و و بهبود مهارت‌های ارتباطی کودکان مضطرب شد.

واژه‌های کلیدی: بازی درمانی، افسردگی، اضطراب، مهارت‌های ارتباطی