

بررسی ویژگی های شخصیتی و انحرافات اجتماعی در مشاوره گروهی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان دلفان

معصومه نظری پیردوستی^۱، سید محمد قلمکاریان^۲

^۱ دانشجوی کارشناس ارشد مشاوره مدرسه، دانشگاه اصفهان (نویسنده مسئول)

^۲ عضو هیئت علمی، دانشگاه پیام نور، اصفهان، ایران.

چکیده

هدف از پژوهش حاضر به بررسی ویژگی های شخصیتی و انحرافات اجتماعی در مشاوره گروهی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان دلفان می باشد پژوهش حاضر از نظر هدف جزء تحقیقات کاربردی محسوب می شود و از لحاظ گردآوری و تجزیه و تحلیل داده ها از نوع پژوهش های توصیفی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان دلفان می باشند از آنجایی که حجم جامعه مورد پژوهش ۶۵۰ نفر می باشد با استفاده از جدول مورگان تعداد ۱۰۰ نفر از افراد جامعه به عنوان نمونه انتخاب شدند. روش نمونه گیری در پژوهش حاضر از نوع روش نمونه گیری تصادفی - طبقه ای می باشد. با توجه به اینکه جنسیت جامعه آماری مورد بررسی یکسان نیست. یافته های پژوهش نشان می دهد، ضریب همبستگی پیرسون محاسبه شده (۰/۹۶۱) در سطح خطای $\alpha=0/01$ معنی دار است ($sig<0/01$)، لذا فرض H_0 رد و فرض H_1 مورد تأیید قرار می گیرد؛ بنابراین چنین استنباط می شود که با اطمینان بالای ۹۵ درصد بین ویژگی های شخصیتی و انحرافات اجتماعی در مشاوره گروهی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان دلفان رابطه مثبتی وجود دارد؛ یعنی با افزایش نمرات ویژگی های شخصیتی در بین دانش آموزان دوره دوم متوسطه، نمرات تانحرافات اجتماعی آنان در مشاوره گروهی مدرسه کاهش می یابد. بر این اساس فرضیه فوق مورد تأیید قرار می گیرد.

واژه های کلیدی: ویژگی های شخصیتی، انحرافات اجتماعی، مشاوره گروهی