

مدیریت و واکاوی نقش فناوری اطلاعات و شبکه های مجازی در بهبود آموزش دبیران و دانش آموزان مدارس تهران

محدثه نعیمی خرد^۱

۱- دانشگاه فرهنگیان، پردیس زینبیه پیشوا

چکیده

هدف این مقاله بررسی فناوری اطلاعات در بهبود تدریس دبیران متوسطه باشد. با ظهور تکنولوژی های نوین و فناوری های مدرن اطلاعاتی و نفوذ آن در ابعاد مختلف زندگی، استفاده از آن به عنوان ابزاری برای تسهیل یادگیری در تمام دروس اجتناب ناپذیر است. از دنیای امروز به دلیل ویژگی های بسیار خلاقانه پیشرفت روز افزون فناوری ها و نوآوری ها تحت عنوان عصر خلاقیت و نوآوری نامبرده می شود. نقش کلیدی معلم در فرایند یاددهی یادگیری لزوم آموزش و آماده سازی معلمان جهت مواجهه با تنوع تکنولوژی های موجود روز، سنجش و شناسایی ابزار کارآمد و به کارگیری آن در امر تدریس را غیرقابل انکار می سازد. که این امر خود دارای پیچیدگی های فراوان خواهد بود. بنابراین می توان فناوری آموزشی را به کارگیری فناوری جهت خلق و مدیریت منابع و فرایندهای فناورانه جهت بهبود عملکرد آموزش تلقی کرد. برای آماده شدن جهت تعلیم معلمان، خود باید درک عمیق گسترده ای نسبت به مضامین و مطالب کتب درسی داشته باشند، تا بتوانند با تعمیم و شناخت محتوا و کاربرد آموزشی تکنولوژی به آنچه که به معنی آموزش به همراه تکنولوژی دست یابند. به عبارتی تعلیم همراه با تکنولوژی به این معنی است که مادامی که معلم درباره مفاهیم خاص فکر می کند باید به طور همزمان در حال تعمق در این باره باشد که چطور می تواند مفاهیم درسی را به شکل قابل فهمی برای دانش آموزانش با استفاده از ابزار تکنولوژی بیان کند در این پژوهش سعی شده است با برشمردن دستاوردهای استفاده از تکنولوژی در آموزش نقش معلمان را در جهت تحقق هرچی بهترین مهم بررسی نماییم.

واژگان کلیدی: فناوری اطلاعات، کیفیت تدریس، معلمان، یادگیری - یاددهی