



**Analysis of Child Rights in Iran:
Review of the National Body
Convention of Rights of Child Based
on the Universal Convention of the
Rights of the Child**

**تحلیل ساختار حقوق کودک در ایران: بررسی
مرجع ملی کنوانسیون حقوق کودک بر مبنای
پیمان‌نامه جهانی حقوق کودک**

مریم شهابان

Maryam Sha'ban
PhD in Sociology, Faculty of Social Sciences, University of
Tehran, Tehran, Iran

دکتری جامعه‌شناسی، دانشکده علوم اجتماعی، دانشگاه تهران، تهران، ایران

m69.shaban@yahoo.com

<http://orcid.org/0000-0001-6274-3684>

Abstract

The most important manifestation of any society is the situation of children in that society. When the legal structure of a society is ambiguous, unknown, incoherent, minimal or separate from the social and cultural context of that society throughout history, it indicates the unfavorable situation of children in that society. At the macro level, it indicates the lack of focus of society on sustainable human development and can be a warning to managers and policy makers of that society in relation to the progress and development of society. The present study seeks to study the scientific structures and implementation of children's rights in Iran; The aim of the researcher was to identify the scientific and executive strengths and weaknesses related to children's rights in Iran. The level of research analysis is macro and structural; In this way, all programs, measures and structures related to the rights of the child in Iran are identified and then examined and analyzed using the monograph method and techniques of comparative, structural analysis, documentary analysis, expression of observations and experiences. Taken. The results show that: Conflict and disorganization in the definition of "child" and "childhood" in Iran, Lack of a specific national body for prescribing and policy-making, Denial system of the bodies in charge of protection programs Children, The gap between the definitions of different institutions, including the institution of religion, law and law, and also The non-compliance of any of the defined legal materials with the popular culture and historical memory of the Iranian society, leads to obstacles in improving the legal status. Children in Iran.

Keywords: Child Rights, Iranian Children, National Body of Convention on the Rights of the Child, Covenant on the Rights of the Child, Sociology of Law.

چکیده

مهم‌ترین نمود هر جامعه در رابطه با وضعیت کودکان همان جامعه است. زمانی که ساختار حقوقی یک جامعه، مبهم، ناشناخته، نامنسجم، حداقلی و یا جدا از بستر و زمینه‌های اجتماعی و فرهنگی همان جامعه در طول تاریخ باشد، بیانگر وضعیت نامناسب کودکان در آن جامعه است. در سطح کلان نیز، نمایانگر عدم تمرکز جامعه بر توسعه انسانی پایدار است و می‌تواند هشدار برای مدیران و سیاستگذاران آن جامعه در رابطه با پیشرفت و توسعه‌ی جامعه باشد. پژوهش حاضر به دنبال مطالعه‌ی ساختارهای علمی و اجرایی حقوق کودک در ایران است؛ هدف پژوهشگر، شناسایی نقاط قوت، ضعف علمی و اجرایی در رابطه با حقوق کودک در ایران بوده است. سطح تحلیل پژوهش در سطح کلان و ساختاری است؛ به این شکل که همه‌ی برنامه‌ها، اقدامات و ساختارها در رابطه با حقوق کودک در ایران شناسایی و سپس با استفاده از روش مونوگرافی و تکنیک‌های تحلیل تطبیقی، ساختاری، تحلیل اسنادی، بیان مشاهدات و تجربیات مورد بررسی و تحلیل قرار گرفته‌اند. نتایج نشان می‌دهند که تعارض و بی‌سازمانی در تعریف «کودک» و «کودکی» در ایران، عدم وجود نهاد ملی مشخصی برای تجویز و سیاستگذاری، سیستم انکار دستگاه‌های متولی برنامه‌های حمایت از کودکان، شکاف در بین تعاریف نهادها، مختلف از جمله نهاد دین، قانون و حقوق و همچنین عدم انطباق هر کدام از مواد حقوقی تعریف شده با فرهنگ عامه و حافظه تاریخی جامعه‌ی ایرانی، منجر به ایجاد موانعی در بهبود وضعیت حقوق کودکان در ایران شده است.

واژگان کلیدی: حقوق کودک، کودکان ایرانی، مرجع ملی کنوانسیون حقوق کودک، پیمان‌نامه حقوق کودک، جامعه‌شناسی حقوق.

Received: 2021/05/09 - Review: 2021/11/20 - Accepted: 2022/01/12

د. شهابان، مریم. تحلیل ساختار حقوق کودک در ایران: بررسی مرجع ملی کنوانسیون حقوق کودک بر مبنای پیمان‌نامه جهانی حقوق کودک. فصلنامه علمی پژوهشی تمدن حقوقی، دوره ۴، شماره ۹، پاییز و زمستان ۱۴۰۰، صفحات ۱۶۸-۱۳۹.