

بررسی نگرش‌ها و عوامل مؤثر بر استقرار و فرایند گذار به حسابداری تعهدی (مورد مطالعه: آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان)

هادی متحدی^۱، محمد صیادی^۲، بهنام مرادخانی^۳، مهدیه مودی^۴

۱. کارشناس ارشد حسابداری، دانشگاه غیرانتفاعی هاتف زاهدان (نویسنده مسئول)

motahedih@gmail.com

۲. دکتری حسابداری، دانشگاه غیرانتفاعی هاتف زاهدان

mr_sayyadi@yahoo.com

۳. کارشناس ارشد حسابداری و عضو هیئت علمی دانشگاه غیرانتفاعی هاتف زاهدان

moradkhani@hatef.ac.ir

۴. کارشناس ارشد حسابداری، دانشگاه غیرانتفاعی هاتف زاهدان

mood_mahdieh@yahoo.com

چکیده

تحقیق حاضر به بررسی نگرش‌ها و عوامل مؤثر بر استقرار و فرایند گذار به حسابداری تعهدی در استان سیستان و بلوچستان می‌پردازد. در این تحقیق تلاش بر این است تا عوامل مؤثر بر استقرار و فرایند گذار به حسابداری تعهدی را مورد بررسی قرار داده و همچنین راه کارهایی را نیز در این خصوص ارائه دهیم. این عوامل، با توجه به مطالعه ادبیاتی صورت گرفته و همچنین با نظر متخصصان و کارشناسان در حوزه نظام‌های مالی، "عوامل مؤثر" عنوان شده است که این عوامل به سه دسته عوامل مدیریتی، مسئولیت پاسخگویی و بودجه‌ریزی عملیاتی طبقه‌بندی می‌شود که بوسیله شاخص‌های مختلفی سنجیده و مورد ارزیابی قرار گرفت. روش انجام تحقیق از نوع پیمایشی بوده و از روش‌های آمار استنباطی استفاده گردید. به منظور آزمون فرضیه‌های تحقیق، اطلاعات مورد نیاز از طریق توزیع پرسشنامه‌هایی بین مدیران و کارشناسان مرتبط با نظام‌های مالی توزیع گردید. داده‌های گردآوری شده با نرم افزار SPSS و Excel مورد تحلیل قرار گرفته است. نتایج حاصل از این تحقیق نشان می‌دهد که بین نگرش‌ها و عوامل مؤثر بر استقرار و پیاده‌سازی نظام حسابداری تعهدی در آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان، رابطه معناداری وجود دارد.

واژگان کلیدی: آموزش و پرورش، بخش دولتی، حسابداری تعهدی، سیستان و بلوچستان.