

# اثر بخشی قصه درمانی بر کاهش میزان اضطراب و بهبود هراس اجتماعی کودکان کم توان ذهنی

## شهر کرمانشاه

مریم دبیریان<sup>۱</sup>، پریسا حیدری شرف<sup>۲</sup>

۱. کارشناسی ارشد روان‌شناسی، دانشگاه رازی، کرمانشاه، ایران.

۲. کارشناسی ارشد روان‌شناسی، دانشگاه رازی، کرمانشاه، ایران. (نویسنده مسئول)

فصلنامه راهبردهای نو در روان‌شناسی و علوم تربیتی، دوره اول، شماره چهارم، زمستان ۱۳۹۸، صفحات ۱۱-۱

### چکیده

پژوهش حاضر باهدف تعیین اثر بخشی قصه درمانی بر کاهش میزان اضطراب و بهبود هراس اجتماعی کودکان کم توان ذهنی شهر کرمانشاه در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ انجام گرفت. در این پژوهش از طرح پیش‌آزمون - پس‌آزمون با گروه کنترل استفاده شد. در پژوهش حاضر از نمونه در دسترس و با اجرای پرسشنامه اضطراب و مقیاس هراس اجتماعی، ۲۰ کودک که دارای اضطراب و هراس اجتماعی بالابودند به‌عنوان گروه نمونه انتخاب شد و به‌صورت تصادفی ۱۰ نفر در گروه آزمایش و ۱۰ نفر در گروه کنترل جایگزین شدند. در گروه آزمایش ۸ جلسه قصه درمانی دوساعته به مدت یک ماه بر روی آن‌ها اجرا شد و مشارکت‌کنندگان گروه کنترل در لیست انتظار قرار گرفتند. تحلیل یافته‌ها با استفاده از تحلیل کوواریانس مستقل نشان داد که قصه درمانی باعث کاهش اضطراب و هراس اجتماعی کودکان کم توان ذهنی شده است. مهم‌ترین نتایج این پژوهش، مؤثر بودن روش قصه درمانی و مفید بودن استفاده از آن در کاهش میزان اضطراب و بهبود هراس اجتماعی این کودکان است. از این رو می‌توان نتیجه گرفت روش قصه درمانی، در کاهش میزان اضطراب و هراس اجتماعی کودکان کم توان ذهنی مؤثر بوده است.

واژه‌های کلیدی: قصه درمانی، اضطراب، هراس اجتماعی، کودکان کم توان ذهنی