

# بررسی وضعیت بیگانگی تحصیلی و رابطه آن با ادراک شایستگی در دانشجویان

دکتر رقیه وحدت<sup>۱</sup>، ماهر پورعبدال<sup>۲</sup>

۱. دکتری آموزش عالی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ارومیه، ایران.

۲. کارشناسی ارشد، برنامه‌ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه، ایران.

فصلنامه راهبردهای نو در روان‌شناسی و علوم تربیتی، دوره دوم، شماره پنجم، بهار ۱۳۹۹، صفحات ۷۲-۵۶

## چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی وضعیت بیگانگی تحصیلی و رابطه آن با ادراک شایستگی در دانشجویان بود. این پژوهش کاربردی و توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این تحقیق کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه، با حجم ۱۳۴۳۹ بودند که با استفاده از فرمول کوکران ۳۷۳ نفر به‌عنوان نمونه آماری تعیین شدند که با استفاده از روش تصادفی طبقه‌ای بر روی نمونه آماری اجرا شد. ابزار به‌کاررفته در پژوهش حاضر عبارت‌اند از پرسشنامه بیگانگی تحصیلی دیلون و گروات (۱۹۷۶) و ادراک شایستگی ویلیام دسی و رایان (۲۰۰۰). جهت آزمون فرضیه‌های تحقیق از آزمون‌های تحقیق واریانس (تحلیل مانوا)، آزمون تی و همبستگی پیرسون استفاده شد. نتایج نشان داد که بیگانگی تحصیلی و ادراک شایستگی در بین دانشجویان تفاوتی نداشت و همچنین در رابطه بین ابعاد بیگانگی تحصیلی (احساس انزوا، بی‌هنجاری و ناتوانی) به‌صورت منفی معنی‌دار و در سطح ۰/۹۵ با ادراک شایستگی بین دانشجویان همبستگی مشاهده شد که با توجه به نتیجه به‌دست‌آمده پیشنهاداتی ارائه گردید.

واژه‌های کلیدی: بیگانگی تحصیلی، ادراک شایستگی، دانشجویان.

فصلنامه راهبردهای نو در روان‌شناسی و علوم تربیتی، دوره دوم، شماره پنجم، بهار ۱۳۹۹