

نقش برنامه ریزی آموزشی در توسعه ملی

ویدا اندیشمند^۱، محمود صیادی^۲

^۱استادیار گروه علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان، ایران (نویسنده مسئول)

^۲دانشجو دکتری، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد واحد کرمان، ایران

چکیده

هدف اصلی پژوهش حاضر تبیین نقش برنامه ریزی درسی در توسعه ملی است که به شیوه ی توصیفی-همبستگی در آذر ۱۴۰۰ اجرا گشت؛ براساس یافته ها واستنباط های انجام شده می توان رابطه ی بین برنامه ریزی آموزشی و درسی مکمل و موید یکدیگرند در نتیجه می توان اساس توسعه ملی را در همه ی ابعاد در تعلیم و تربیت دانست و اگر اهداف و برنامه ریزی هایی که در تعلیم و تربیت پی ریزی می شود درست باشد نتیجه ی آن توسعه ی ملی در همه ی ابعاد است که این توسعه ی همه جانبه لازمه ی آن توازن و هماهنگی است. پیشنهاد می شود در پژوهش های آتی پیرامون سند توسعه ملی و جایگاه آموزش و پرورش در آن مقاله ای نوشته شود.

واژه های کلیدی: برنامه ریزی آموزشی، توسعه ملی، چشم اندازها