

اثربخشی آموزش گروهی هنر چرم دوزی بر بهبود رضایت و لذت از زندگی مادران دارای کودک کم توان ذهنی

شیوا دلیریان^۱، فهمیه شیبانی^۲، پروانه خفتان^۳

^۱ کارشناس ارشد مددکاری اجتماعی، دفتر مددکاری اجتماعی، موسسه توانبخشی ولیعصر (عج)، تهران، ایران

^۲ کارشناس ارشد مددکاری اجتماعی، دفتر مددکاری اجتماعی، موسسه توانبخشی ولیعصر (عج)، تهران، ایران

^۳ کارشناس ارشد مددکاری اجتماعی، گروه مددکاری اجتماعی، دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، تهران، ایران (نویسنده مسئول)

چکیده

هدف: این پژوهش با هدف تعیین اثربخشی آموزش هنر چرم دوزی بر بهبود رضایت و لذت از زندگی مادران دارای فرزند کم توان ذهنی انجام شد. **روش:** پژوهش حاضر نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل تمامی مادران دارای کودک کم توان ذهنی مراجعه کننده به موسسه توانبخشی ولیعصر (عج) تهران در سال ۱۳۹۸ بود. از مادرانی که در پیش آزمون فرم کوتاه پرسشنامه کیفیت رضایت و لذت از زندگی (Q-Les-Q) اندیکت و همکاران (۱۹۹۳)، نمره پایینی کسب کرده بودند ۳۰ نفر به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و به صورت تصادفی، در دو گروه آزمایش و کنترل (در هر گروه ۱۵ نفر) قرار گرفتند. اعضای گروه آزمایش طی هشت جلسه نود دقیقه ای هنر چرم دوزی را آموزش دیدند و اعضای گروه کنترل تحت هیچ مداخله ای قرار نگرفتند و یک هفته پس از اتمام جلسات از هر دو گروه آزمایش و کنترل پس آزمون گرفته شد. داده ها با بهره گیری از نرم افزار SPSS و تحلیل کوواریانس تجزیه و تحلیل شد. **نتایج:** یافته ها نشان داد که آموزش گروهی هنر چرم دوزی در بهبود رضایت و لذت از زندگی مادران دارای کودک کم توان ذهنی موثر بوده است. ($p < 0/01$) **بحث و نتیجه گیری:** براساس نتایج این پژوهش، می توان نتیجه گرفت که آموزش گروهی هنر چرم دوزی مداخله ای موثر است و استفاده از آن برای بهبود رضایت و لذت از زندگی مادران دارای فرزند کم توان ذهنی در مراکز توانبخشی بهزیستی و کلینیک مددکاری اجتماعی پیشنهاد می شود.

واژه های کلیدی: رضایت و لذت از زندگی، کم توان ذهنی، هنر چرم دوزی