

اثربخشی بازی درمانی بر کاهش اضطراب دانش آموزان دبستانی دارای اختلال دیکته مقطع ابتدایی دبستان پسرانه لقمان در شهر گچساران

زهرا عزیزی^۱

^۱ کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

چکیده

در پژوهش حاضر هدف پژوهش بررسی اثربخشی بازی درمانی بر کاهش اضطراب دانش آموزان دبستانی دارای اختلال دیکته مقطع ابتدایی مدرسه پسرانه لقمان در شهر گچساران بود. جامعه آماری این پژوهش تمامی دانش آموزان دبستان ابتدایی پسرانه لقمان شهر گچساران که تعداد آنان ۱۸۶ بود و در سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰ مشغول به تحصیل هستند. بدین منظور آموزان دارای اختلال دیکته تعداد ۳۰ نفر که نمره بالاتری اضطراب کسب کردند به صورت نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند و در ۲ گروه (۱ گروه آزمایش و ۱ گروه کنترل)، به صورت تصادفی جایگزین شدند. گروه آزمایش، با روش آموزش بازی درمانی تحت مداخله قرار گرفتند. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه اضطراب (بک، ۱۹۷۵) استفاده شد. گروه آزمایشی دوم ۱۰ جلسه آموزش بازی درمانی را گذراندند. نتایج تحلیل کواریانس با استفاده از روش بازی درمانی، کاهش اضطراب دانش آموزان دبستانی دارای اختلال دیکته مقطع ابتدایی را در گروه های آزمایشی را نسبت به گروه کنترل نشان داد.

واژه های کلیدی: اضطراب، بازی درمانی، اختلال دیکته