

شناسایی و اولویت بندی عوامل موثر آموزش و بهسازی بر تحول سازمانی بر اساس مدل حیات سازمانی لاری گرینر

معصومه صدیقی مالوانی^۱، عبدالله صدیقی مالوانی^۲

چکیده

پژوهش حاضر باهدف شناسایی و اولویت بندی عوامل موثر آموزش و بهسازی بر تحول سازمانی بر اساس مدل حیات سازمانی لاری گرینر انجام گرفت. پژوهش حاضر بر اساس هدف از نوع تحقیق کاربردی است و بر اساس ماهیت توصیفی و از نوع پیمایشی هست. این پژوهش از لحاظ نوع روش پیمایشی که در آن صورت گرفته شده است، یک تحقیق پیمایشی از نوع مقطعی می باشد. جامعه مورد مطالعه را ۲۵۰ نفر از مدیران و معاونین شرکت ملی نفت تهران تشکیل دادند که ۳۰ نفر به روش نمونه گیری هدفمند انتخاب گردیدند. برای گردآوری اطلاعات از دو روش کتابخانه‌ای و میدانی استفاده شد. به منظور جمع آوری داده‌ها برای تجزیه و تحلیل از پرسش‌نامه پژوهشگر ساخت استفاده گردیده است. به منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش ANP فازی استفاده شده است. بر اساس نتایج به دست آمده معیار معیار آموزش منابع انسانی با وزن ۰/۳۷۰ دارای بیشترین میزان اهمیت در بین زیر معیارهای معیار آموزش و بهسازی می باشد و پس از آن زیر معیار تشویق و پاداش شغلی و توانمندسازی کارکنان با وزن ۰/۱۵۵ و ۰/۱۴۴ به ترتیب دارای اهمیت های دوم و سوم هستند.

واژگان کلیدی: تأمین و جذب، آموزش، نگهداری، تحول سازمانی، مدل حیات سازمانی لاری گرینر

^۱ کارشناسی ارشد، مدیریت دولتی، گرایش تحول سازمانی، دانشکده مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی علوم تحقیقات، تهران، ایران
masoome_sdml@yahoo.com

^۲ کارشناسی ارشد، مدیریت بازرگانی، دانشگاه ایوانکی واحد گرمسار، تهران، ایران
abdolah_sdml@yahoo.com