



فصلنامه مطالعات کاربردی در علوم اجتماعی و جامعه‌شناسی
سال چهارم، شماره ۵ (پیاپی: ۱۸)، زمستان ۱۴۰۰، جلد یک

کودکان کار و تحصیل مدرسه‌زدایی شده؛ بررسی جامعه‌شناختی مدرسه کودکان کار صبح رویش

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۱۰/۲۸

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۱۲/۰۷

کد مقاله: ۲۱۸۲۷

علیرضا اسکندری نژاد^۱

چکیده

مطالعه حاضر که بر اساس روش تحلیل اسنادی صورت گرفته است، ساختار و الگوی آموزشی مدرسه کودکان کار صبح رویش واقع در منطقه ۱۲ شهر تهران را بر اساس نظریه مدرسه‌زدایی از جامعه که ایوان ایلچ مطرح کرده است، تحلیل می‌کند. بر اساس تحلیل انجام‌شده، این مدرسه در برخی از جنبه‌ها نظیر تأکید بر آموزش غیررسمی، تأکید بر منعطف بودن محیط مدرسه و تأکید بر سنجش کیفی به جای سنجش کمی به نظریه ایلچ نزدیک می‌شود اما در برخی دیگر از جنبه‌ها همچنان درگیر برنامه‌های رایج و صلب آموزش رسمی است.

واژگان کلیدی: کودکان کار، مدرسه‌زدایی، ایوان ایلچ، آموزش و پرورش

^۱ دانشجوی کارشناسی ارشد جامعه‌شناسی دانشگاه تهران. anezhad@gmail.com