

The Role of Religion Course lecturers in moral health promotion of students

Mahdi Fani^{1*}, Morteza Abdoljabari¹, Mostafa Esmaeili¹, Marzieh Karamkhani²

1- Department of Islamic Education, Shahid Beheshti University of Medical Sciences, Tehran, Iran.

2- Department of Medical Education, Medical Education School, Shahid Beheshti University of Medical Sciences, Tehran, Iran.

Abstract

Background and Objectives: This paper examines the role of professor of Islamic courses in the promotion of moral health of students. Therefore, it is essential to clarify the position of professors teach Islamic courses in Religious thoughts. In this context, with reference to religious texts we can perceive every person who plays the master teacher role is responsible for education as the Prophet (PBUH) at a lesser extent. This task will only become meaningful when a relationship exists between science and ethics or education and training. Hence, we have studied the comments of Muslim and non-Muslim scientists to link science and ethics and have evaluated the importance of attention to ethics in universities around the world. And in the end we concluded Iranian universities, In addition to the rules of conduct, have paid special attention to the moral content of academic courses and also human factor for transferring of these concepts to students, and ultimately achieve a higher level of moral health

Keywords: Islamic Education Teachers, Students, Moral Health

* Corresponding Author: Mahdi Fani; Email: fanimahdi@chmail.com

بررسی نقش استادان درس‌های معارف اسلامی در ارتقای سلامت اخلاقی دانشجویان

مهدی فانی^{۱*}، مرتضی عبدالجباری^۱، مصطفی اسماعیلی^۱، مرضیه کرمخانی^۲

۱- گروه معارف، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، تهران، ایران.

۲- گروه آموزش پزشکی، دانشکده‌ی آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، تهران، ایران.

چکیده

در مقاله‌ی حاضر به بررسی نقش استادان درس‌های معارف اسلامی در ارتقای سلامت اخلاقی دانشجویان پرداخته شده است. برای همین نیاز به تبیین جایگاه استادان معارف در تفکر اسلامی بوده است و با مراجعه به متن‌های دینی مشاهده می‌کنیم استاد و هر فردی که نقش معلمی را ایفا می‌کند، همانند پیامبر اسلام (ص)، وظیفه‌ی تعلیم و تربیت را در سطحی محدودتر به عهده دارد و این وظیفه زمانی معنا پیدا می‌کند که بین علم و اخلاق، یا آموزش و پرورش رابطه‌ی وجود داشته باشد. از این رو به نقل دیدگاه‌های اندیشمندان مسلمان و غیرمسلمان درباره‌ی پیوند علم و اخلاق پرداخته‌ایم و اهمیت توجه به اخلاق را در دانشگاه‌های مختلف دنیا مورد ارزیابی قرار داده‌ایم. نتیجه این شد که در دانشگاه‌های ایران علاوه بر وجود قانون‌های رفتاری، به محتوای اخلاقی در درس‌های دانشگاهی و نیز عامل انسانی برای انتقال این مفاهیم به دانشجویان و در نهایت رسیدن به سطحی بالاتر از سلامت اخلاقی، توجه ویژه‌ی بی شده است

واژگان کلیدی: استادان درس‌های معارف اسلامی، دانشجویان، سلامت اخلاقی

مقدمه

زندگی علمی او یا به تعبیری، دورانی است که به تحصیل علم اشتغال دارد. بحث اخلاق محوری ضمن اینکه شامل تمام زندگی انسان می‌شود، شامل زمانی که انسان به تحصیل علم اشتغال دارد نیز خواهد بود. علاوه بر اینکه اصول اخلاق به دانش نیز سمت و سو داده و مسیر خاصی را برای استفاده از علم و فناوری فرا روی انسان قرار می‌دهد، نبود اخلاق در محیط‌های علمی و نداشتن هدف‌های اخلاقی برای کاربرد علم، پیامدهای جبران‌ناپذیری برای انسان و جامعه‌ی بشری در پی داشته است که دنیا در طول تاریخ آن‌ها را بارها تجربه کرده است. مقاله‌ی حاضر با بررسی نقش استادان درس‌های معارف اسلامی در ارتقای سلامت اخلاقی دانشجویان، قصد دارد ضمن تأکید بر تأثیر انتقال مفاهیم اخلاقی به دانشجویان، نقش استادان را که عامل انسانی انتقال این مفاهیم هستند، برجسته نماید و در کنار دیگر عاملان تأثیرگذار، جایگاه استادان را در ارتقای سلامت اخلاقی تبیین کند.

بخشی از رفتار انسان‌ها با الگوها و ارزش‌های اخلاقی و فرهنگی ارتباط پیدا می‌کند و هنگامی که انسان با هم‌نوعان خویش در جامعه زندگی نماید و به ضرورت بخواهد با آنان ارتباط برقرار کند، چاره‌ی جز داشتن چارچوبی برای رفتارهای خود با دیگران نخواهد داشت. اصول اخلاقی، این چارچوب را در اختیار آدمی قرار می‌دهد تا در پرتو آن بتواند به خوبی با دیگران ارتباط داشته باشد و زندگی رضایت‌بخشی را تجربه کند. بنابراین بخشی از نیاز انسان به اخلاق، مربوط است به زندگی مادی او در همین دنیا؛ تا اینجا بیش‌تر مکتب‌ها و فلسفه‌های بشری به تأثیر اخلاق در زندگی دنیایی اذعان دارند، ولی مسئله به همین جا ختم نمی‌شود، زیرا مکتب‌ها و دین‌های الهی زندگی را منحصر به حیات دنیوی نمی‌بینند، بلکه عقیده دارند رعایت اصول اخلاقی در سعادت ابدی انسان نیز نقش دارد و اصولاً زندگی مادی این دنیا مقدمه‌ی برای زندگی جهانی دیگر است. یکی از بخش‌های حیات انسان،

* نویسنده‌ی مسئول مکاتبات: مهدی فانی؛ پست الکترونیک: fanimahdi@chmail.com