

Interpersonal Forgiveness based on Spiritual Intelligence Components among High School Male Students of Tabriz

Mansur Bayrami¹ , Delaram Mohammadi^{*2} 

1- Department of Psychology, Faculty of Education and Psychology, Tabriz University, Tabriz, Iran.

2- Young Researchers and Elite Club, Islamic Azad University, Tabriz Branch, Tabriz, Iran.

*Correspondence should be addressed to Ms. Delaram Mohammadi; Email: Mohamadi_d@Tabrizu.ac.ir

Article Info

Received: Oct 13, 2018

Received in revised form:

Dec 17, 2018

Accepted: Dec 29, 2018

Available Online: Mar 21, 2019

Keywords:

Forgiveness
Intelligence
Spirituality
Students

Abstract

Background and Objective: Forgiveness is a concept taken into consideration in religion and positive psychology, and its constructive role has been emphasized in mental health as well as creating healthy relationships. Different factors can influence forgiveness one of which seems to be spiritual intelligence. Given that, this study aims at prediction of interpersonal forgiveness based on spiritual intelligence components among high school male students of Tabriz.

Methods: This study had a descriptive correlational approach. A sample of 250 students were selected according to the Morgan table using multi-stage cluster sampling among second-grade high schools of Tabriz city; they filled Spiritual intelligence scale of Abdullahzadeh and interpersonal forgiveness of Ehteshamzadeh & et al. The data were analyzed using statistical methods of Pearson Correlation and Multivariate linear regression. All ethical issues were observed in this study and the researchers declared no conflict of interests.

Results: The results indicated a significant and positive relation of "understanding and communication with the origin of the universe", "Spiritual life with the inner core" and "intrinsic orientation" with interpersonal forgiveness ($P < 0.05$). Furthermore, spiritual life could significantly predict interpersonal forgiveness.

Conclusion: According to the results it can be said spirituality is the search for the sacred elements, meaning, high awareness and excellence, and spiritual intelligence is the ability to use these subjects that can predict the function and adaptability of individuals so that they have greater forgiveness.

Please cite this article as: Bayrami M, Mohammadi D. Interpersonal Forgiveness based on Spiritual Intelligence Components among High School Male Students of Tabriz. Journal of Pizhūhish dar dīn va salāmat. 2019;5(1):19-28. <https://doi.org/10.22037/jrrh.v5i1.17576>

Summary

Background and Objective

For many years, human has had a tendency toward collective life to preserve his life, and thus communities have been formed. They have created limits for those types of behavior which violate their rights, causing pain and discontent. That was needed to regulate their relationships in the community. Attacks have various personal and social consequences. The pain has different personal and social consequences.

Among these consequences, the common ones are anger, hatred, grudge, revenge, defamation, and the breakdown of friendly relationships (1). Therefore, the need for forgiveness as an effective and practical human communication process in the face of mistakes and injustice is obvious. Forgiveness is a concept which is taken into consideration in religion and positive psychology, and has been emphasized as a factor with a constructive role in mental health and creating healthy relationships (2). Various factors can facilitate forgiveness, of which probably spiritual intelligence can be one. Hence, spirituality has become widespread throughout the world. The benefits that

may be derived from spiritual behaviors can be beneficial to the well-being of the global population in the future and provide the ability to access perfection and peace (3). Taken together, the aim of this study was the prediction of interpersonal forgiveness based on spiritual intelligence components among male students at high school in Tabriz city.

Methods

The research method was descriptive-correlation. The statistical population of the study was all 3220 male high school students in district 2 of Tabriz, who were studying in academic year of 2015-2016. Among them, a sample of 250 male students were selected based on cluster sampling and the Morgan formula ($z=1/96$, $d=0/05$). In this way, six state schools, and from each school two classes were selected to complete the sample. The questionnaires were distributed with the coordinates in the classes and collected after 15 minutes. The research data were collected from 255 questionnaires and analyzed using Pearson statistical method and multivariate linear regression. The tools used the Interpersonal Forgiveness questionnaire of Ehteshamzadeh et al and also the Spiritual Intelligence questionnaire of Abdollahzadeh et al. which was validated by the developers.

Results

Correlation coefficient between variables was used to investigate the relationship between interpersonal forgiveness and spiritual intelligence. The results indicated that there was a significant and positive relation between "understanding and communication with the origin of the universe", "Spiritual life with the inner core" and "intrinsic orientation" with interpersonal forgiveness ($P<0.05$); moreover, spiritual life could predict interpersonal forgiveness to a great extent. In other words, 10.5% of the total variance of the forgiveness is uniquely explained by it. However, understanding and communicating with the source is not significant in predicting forgiveness.

Conclusion

Given the results, it can be concluded that spirituality is the search for the sacred elements, meaning, high awareness and excellence, and spiritual intelligence is the ability to use these subjects that can predict the function and adaptability of an individual. It is worth noting the results imply that people honestly believe in the teachings of their religion and act too. They have greater forgiveness in the case of conflicts. In addition, the true faith in God creates a system of cognition in a person, and it is the effect of such faith by which the stressful events of life experienced are regarded as experiential learning, an opportunity for growth and excellence, and in this sense, the power of forgiveness increases and behaviors like revenge diminishes. Therefore, education and health organizations can contribute to healthy interpersonal relationships between students through religious interventions.

Ethical considerations

The Ethics Committee in Biomedical Research of Shahid Beheshti University of Medical Sciences has confirmed this research.

Funding

According to the authors, Tabriz University has sponsored this research.

Conflict of interest

The authors declared no conflict of interest.

References

1. Bahramiyan O, Bahramiyan S, Mam Elahi B. Examining the potential for forgiveness in society and the impact of social capital on it. *Journal of Social Studies in Iran*. 2016;11(46):46-69. (Full Text in Persian)
2. Bradfield M, Aquino K. The effects of blame attributions and offender likableness on forgiveness and revenge in the workplace. *Journal of management*. 1999;25(5):607-31.
3. Zimmer Z, Jagger C, Chiu CT, Ofstedal MB, Rojo F, Saito Y. Spirituality, religiosity, aging and health in global perspective: A review. *SSM-population health* 2016;2:373-81.

التسامح المتبادل بين الافراد على أساس مكونات الذكاء المعنوي لدى طلاب المدارس الثانوية في مدينة تبريز

منصور يرامي^١، دل آرام محمدي^{٢*}

١- قسم علم النفس، كلية التربية وعلم النفس، جامعة تبريز، تبريز، ايران.

٢- نادي الباحثين الشباب والنخبة، جامعة آزاد الإسلامية، فرع تبريز، تبريز، ايران.

*المراسلات الموجهة إلى السيدة دل آرام محمدي، البريد الإلكتروني: Mohamadi_d@Tabrizu.ac.ir

معلومات المادة

الوصول: ٣ صفر ١٤٤٠

وصول النص النهائي: ٩ ربيع الثاني ١٤٤٠

القبول: ٢١ ربيع الثاني ١٤٤٠

النشر الإلكتروني: ١٤ رجب ١٤٤٠

الملخص

خلفية البحث وأهدافه: يعتبر التسامح من المفاهيم التي تؤخذ بعين الاعتبار في الدين وعلم النفس الإيجابي، وقد تم التأكيد على دوره البناء في الصحة العقلية وخلق علاقات سليمة بين الأفراد. هناك العديد من العوامل تستطيع ان تسهل التسامح وقد يكون الذكاء المعنوي من ضمنها. وعلى هذا الأساس، فإن الهدف من البحث هذا، تبني التسامح المتبادل بين الأفراد القائم على أساس مكونات الذكاء المعنوي لدى طلاب الثانوية في مدينة تبريز.

منهجية البحث: لقد أجري البحث بالطريقة الوصفية-الارتباطية. وقد اشتمل المجتمع الاحصائي ٢٥٠ طالباً من طلاب المرحلة المتوسطة تم اختيارهم من مدارس المنطقة الثانية من مدينة تبريز من خلال أخذ العينات العنقودية متعددة المراحل بناءً على جدول مورجان. لقد اكمل الطلاب اختبارات واستبيانات عبدالله زادة للذكاء المعنوي ومقياس التسامح للاحتشام زادة والزملاء. تم تحليل البيانات وتجزئتها مستخدماً اساليب احصائية كمعامل ارتباط بيرسون وتحليل الانحدار الخطي متعدد المتغيرات. تمت مراعاة جميع الموارد الأخلاقية في هذا البحث؛ وإضافة إلى هذا، فإن مؤلفي المقالة لم يشيروا الى اي تضارب في المصالح.

الكشوفات: اظهرت الكشوفات ان هناك علاقة ايجابية وذات دلالة احصائية بين الادراك وعلاقة مصدر الحياة وبين التسامح ($P < 0.01$ و $r = 0.229$) وكذلك بين الحياة المعنوية وبين التسامح ($P < 0.01$ و $r = 0.324$). اضافة الى هذا، فإن نتائج رغريسون (تحليل الانحدار) اثبتت أنه تستطيع الحياة المعنوية ان تتنبأ بنسبة ١٠/٥٪ من التباين في المساحة بشكل كبير.

الاستنتاج: بناء على النتائج يمكن القول أن المعنوية في الواقع هي البحث عن عناصر مقدسة، البحث عن المعنى والوعي العالي والتميز وبإمكان الذكاء المعنوي ان يعتبر قدرة لاستخدام هذه الموضوعات التي بإمكانها ان تتنبأ بوظيفة الفرد وتكيفه وكذلك امتازيد من التسامح المتبادل بين الأشخاص.

يتم استناد المقالة على الترتيب التالي:

Bayrami M, Mohammadi D. Interpersonal Forgiveness based on Spiritual Intelligence Components among High School Male Students of Tabriz. Journal of Pizhūhish dar dīn va salāmat. 2019;5(1):19-28. <https://doi.org/10.22037/jrrh.v5i1.17576>

پیش‌بینی بخشودگی بین فردی بر اساس مؤلفه‌های هوش معنوی در دانش‌آموزان پسر مقطع متوسطه‌ی دوم شهر تبریز

منصور بیرامی^۱، دل‌آرام محمدی^{۲*}

۱- گروه روان‌شناسی، دانشکده‌ی علوم تربیتی و روان‌شناسی، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران.

۲- باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تبریز، تبریز، ایران.

*مکاتبات خطاب به خانم دل‌آرام محمدی؛ رایانامه: Mohamadi_d@Tabrizu.ac.ir

اطلاعات مقاله

دریافت: ۲۱ مهر ۱۳۹۷

دریافت متن نهایی: ۲۶ آذر ۱۳۹۷

پذیرش: ۸ دی ۱۳۹۷

نشر الکترونیکی: ۱ فروردین ۱۳۹۸

چکیده

سابقه و هدف: بخشودگی از مفاهیمی است که در مذهب و روان‌شناسی مثبت‌نگر به آن توجه شده؛ و بر نقش سازنده‌ی آن در سلامت روانی افراد و ایجاد روابط سالم تأکید شده است. عوامل مختلفی می‌تواند بخشودگی را تسهیل نماید که احتمالاً هوش معنوی یکی از آنها است. بر این اساس، هدف پژوهش حاضر پیش‌بینی بخشودگی بین فردی بر اساس مؤلفه‌های هوش معنوی در دانش‌آموزان پسر مقطع متوسطه‌ی دوم شهر تبریز است.

روش کار: این پژوهش از نوع توصیفی-همبستگی است. از جامعه‌ی آماری دانش‌آموزان پسر مقطع متوسطه‌ی ناحیه‌ی دو نمونه‌ی به تعداد ۲۵۰ نفر به صورت نمونه‌گیری خوشه‌ی چندمرحله‌ی و بر اساس جدول مورگان انتخاب شد. آزمودنی‌ها پرسش‌نامه‌های هوش معنوی عبدالله‌زاده و مقیاس بخشودگی بین فردی احتشام‌زاده و همکاران را تکمیل کردند. داده‌های به دست آمده با استفاده از روش‌های آماری همبستگی پیرسون و رگرسیون خطی چندمتغیره تجزیه و تحلیل شد. در این پژوهش همه‌ی مسائل اخلاقی رعایت شده است و مؤلفان مقاله هیچ‌گونه تضاد منافی گزارش نکرده‌اند.

یافته‌ها: یافته‌ها نشان داد بین درک و ارتباط سرچشمه‌ی هستی با بخشودگی ($P < 0/01$) و $r = 0/229$) و همچنین بین زندگی معنوی با بخشودگی ($P < 0/001$) و $r = 0/324$) رابطه‌ی مثبت و معناداری وجود داشت. علاوه‌براین، نتایج رگرسیون نشان داد که زندگی معنوی می‌تواند ۱۰/۵ درصد واریانس بخشودگی بین فردی را به‌طور معنی‌داری پیش‌بینی کند.

نتیجه‌گیری: بر اساس نتایج می‌توان گفت معنویت جستجو برای یافتن عناصر مقدس، معنایابی، هشیاری بالا و تعالی است و هوش معنوی توانایی برای استفاده از این موضوعات است که می‌تواند کارکرد و سازگاری فرد را پیش‌بینی کند و بخشودگی بین فردی را بالا برد.

واژگان کلیدی:

بخشودگی

دانش‌آموزان

معنویت

هوش

استناد مقاله به این صورت است:

Bayrami M, Mohammadi D. Interpersonal Forgiveness based on Spiritual Intelligence Components among High School Male Students of Tabriz. Journal of Pizhūhish dar dīn va salāmat. 2019;5(1):19-28. <https://doi.org/10.22037/jrrh.v5i1.17576>