

رابطه بین فرهنگ سازمانی حاکم بر مدرسه و اخلاق حرفه‌ای مدیران با مسئولیت پذیری معلمان در مدارس ابتدایی پسرانه شهرستان خنجین

محمد حافظ کمال^۱

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۰۳/۲۱ تاریخ چاپ: ۱۴۰۱/۰۴/۲۳

چکیده

هدف از نگارش پژوهش حاضر، رابطه بین فرهنگ حاکم بر مدرسه و اخلاق حرفه‌ای مدیران با مسئولیت پذیری معلمان مدارس ابتدایی پسرانه شهرستان خنجین می‌باشد. این پژوهش از نظر هدف، کاربردی و از نظر شیوه گردآوری داده‌ها، ونحوه اجرا، توصیفی از نوع همبستگی می‌باشد. جامعه آماری مورد مطالعه در این پژوهش شامل تمامی معلمان ابتدایی مدارس پسرانه شهرستان خنجین بود که تعداد آنها ۴۳۰ نفر است. حجم نمونه در این تحقیق طبق جدول مورگان ۲۵۰ نفر، مورد بررسی قرار گرفت. در این پژوهش از روش نمونه‌گیری تصادفی استفاده شد. ابزار گردآوری داده‌ها و اطلاعات شامل پرسشنامه‌های استاندارد فرهنگ حاکم بر مدرسه دانشگاه میسوری (SCS) شامل ۳۵ گویه، اخلاق حرفه‌ای هیوود (۲۰۰۹) مشتمل بر ۱۹ گویه و مسئولیت پذیری گاف (۱۹۸۷) شامل ۴۲ گویه است. به منظور بررسی روایی سوالات پرسشنامه از نظر اساتید استفاده شده است و به منظور بررسی پایایی سوالات پرسشنامه از ضریب آلفای کرونباخ به کمک نرم افزار SPSS۲۲ استفاده شده است؛ که ضریب آلفای کرونباخ به ترتیب ۰/۸۴، ۰/۸۳، ۰/۸۹ تعیین شد. به منظور تجزیه و تحلیل و آزمون فرضیه‌های تحقیق از نرم افزار SPSS۲۲ با کمک روشهای آمار توصیفی و استنباطی که در بخش توصیفی از میانگین، میانه و انحراف استاندارد و ... و در بخش استنباطی از آزمونهای همبستگی پیرسون و رگرسیون استفاده شده است. براساس یافته‌های این تحقیق در فرضیه اول نتیجه گرفتیم که بین فرهنگ حاکم بر مدرسه با اخلاق حرفه‌ای مدیران و مسئولیت پذیری معلمان مدارس پسرانه ابتدایی شهرستان خنجین رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد. همچنین در پی بررسیهای انجام شده درباره فرضیه دوم و سوم نتیجه گرفته شد که بین اخلاق حرفه‌ای مدیران و مسئولیت پذیری معلمان و در فرضیه سوم بین فرهنگ حاکم بر مدرسه و و مسئولیت پذیری معلمان مدارس ابتدایی پسرانه رابطه مثبت و معناداری وجود دارد.

واژگان کلیدی

فرهنگ حاکم بر مدرسه، اخلاق حرفه‌ای، مسئولیت پذیری

۱. کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی.