

سنجش میزان تاب‌آوری بر رضایت شغلی معلمان مقطع ابتدایی ناحیه ۱ شهرستان خرم‌آباد

نرگس حسن مرادی^{۱*}، مهوش حاتمی^۲

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۰۷/۰۶

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۰۵/۱۶

چکیده

هدف اصلی این مقاله بررسی تأثیر میزان تاب‌آوری بر رضایت شغلی معلمان مقطع ابتدایی ناحیه ۱ شهرستان خرم‌آباد می‌باشد. در این پژوهش سعی شده است به این سوال پاسخ داده شود که تاب‌آوری تا چه اندازه بر رضایت شغلی معلمان مقطع ابتدایی ناحیه ۱ شهرستان خرم‌آباد، تأثیر دارد؟ جامعه آماری این پژوهش، کلیه معلمان مقطع ابتدایی ناحیه ۱ شهرستان خرم‌آباد می‌باشد که در حال حاضر تعداد ۶۵۰ نفر بوده که تعداد ۲۴۲ نفر را با استفاده از روش نمونه‌گیری جدول مورگان و روش تصادفی ساده به عنوان نمونه آماری انتخاب شده است. در این پژوهش برای جمع‌آوری داده‌ها از پرسشنامه استاندارد تاب‌آوری کانر و دیویدسون (۲۰۰۳) و پرسشنامه استاندارد رضایت شغلی معلمان توسط بری فیلدورث (۱۹۵۱) و در انجام آن از تکنیک‌های آماری توصیفی و استنباطی استفاده شده است. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات با استفاده از روش شاخص‌های متغیرهای پژوهش شامل: میانگین، میانه، مد، انحراف معیار، واریانس، دامنه تغییرات، مینیمم و ماکزیمم و استنباطی آزمون کولموگروف-اسمیرنوف، ضریب همبستگی پیرسون و برای اجرای عملیات اقتصادسنجی نیز از نرم‌افزار SPSS 26 استفاده می‌گردد. نتایج پژوهش نشان می‌دهد، تاب‌آوری (شایستگی-استحکام شخصی، اعتماد به غرایز شخصی، تحمل عواطف منفی، مهار و معنویت در افراد) بر رضایت شغلی معلمان مقطع ابتدایی ناحیه ۱ شهرستان خرم‌آباد تأثیر مثبت و معنادار دارد.

کلمات کلیدی: تاب‌آوری، رضایت شغلی معلمان، مقطع ابتدایی

^۱ دکتری گروه مدیریت آموزش عالی، دانشکده مدیریت، واحد تهران شمال، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران
^۲ دانشجوی دکتری گروه مدیریت آموزش عالی، دانشکده مدیریت، واحد تهران شمال، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران
mahvashhatami3307@gmail.com