

تاثیر بازی های فکری بر سازگاری های اجتماعی دانش آموزان ابتدایی پسر شهر سارбоگ

ناصر جوبه^۱، فاطمه سارتابی^۲، رستم کدخدایی^۳، رضیه بلوچی^۴

^۱ کارشناسی ارشد حسابداری، دانشگاه پیام نور عسلویه و آموزش و پرورش شهرستان قصرقند (نویسنده مسئول)

^۲ کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد نیکشهر و آموزش و پرورش شهرستان قصرقند

^۳ کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی، دانشگاه آزاد بیرجند و آموزش و پرورش شهرستان قصرقند

^۴ کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد نیکشهر و آموزش و پرورش شهرستان قصرقند

چکیده

با افزایش زندگی شهرنشینی و صنعتی شدن زندگی بشر، اندک اندک جامعه و محیط های فیزیکی زندگی نیز شرایط بسته تری را پیدا نموده و نهایتاً هم به زندگی آپارتمان نشینی ختم شدند. حضور بی سابقه مردم جامعه در فضای مجازی و استفاده از بستر اینترنت و شبکه های تلفن همراه، کاهش شدید مراودات اجتماعی در تمامی سطوح را به دنبال داشت. بازی های مجازی تلفن همراه جای بازی های واقعی و فکری را گرفتند و جریان رشد کودکان را در همه ابعاد تحت تاثیر قرار دادند، بازی های فکری غیرمجازی از مهمترین ابزار برای مراودات اجتماعی، درک متقابل، کاهش استرس می باشند. باروش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چندمرحله ای در شهر ساربوگ از حجم آماری معین با روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی از مجموع ۴۶۳ نفر تعداد ۶۰ نفر از دانش آموزان پایه های چهارم، پنجم و ششم مدارس پسرانه شهر ساربوگ گزینش شدند و مورد پژوهش و بررسی قرار گرفتند. فرض اصلی این پژوهش در این بود که بازی های فکری غیرمجازی در دوری از فشارهای روحی و استرس و سازگاری اجتماعی رابطه معناداری دارد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از پرسشنامه سازگاری اجتماعی سهرابی و سامانی (۱۳۹۰) با پاسخ های چندگزینه ای لیکرت استفاده شد. نتایج حاصله رابطه معنادار بازی های فکری غیرمجازی در پرورش هوش و نهایتاً ایجاد سازگاری اجتماعی در دانش آموزان ابتدایی پسرانه شهر ساربوگ را مورد تایید قرار دارد.

واژه های کلیدی: بازی های فکری، سازگاری اجتماعی، دانش آموزان